

Викторина

« Известный город в мире – столица всей Сибири»

Материал: магниты для обозначения баллов, два мольберта, два стола, два набора пазлов «Герб города Новосибирска»

Предварительная работа: в течение недели педагоги знакомят детей с городом Новосибирском, его символикой, историей, достопримечательностями, и т.д. Вся работа проводится в разных формах: проектная деятельность, экскурсии, просмотр видеоматериалов, и т. д. Педагоги готовят презентации, посвященные городу Новосибирску, его символам, основным достопримечательностям. Накануне викторины необходимо определить две команды участницы, командам придумать себе название, эмблему. Выучить стихи, посвященные городу Новосибирску. Атрибуты для подвижного конкурса: два ведра, два обруча, «мусор».

Команды участницы заходят в зал под веселую музыку и садятся на стулья напротив друг друга.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались чтобы ещё раз поговорить о нашем городе Новосибирске. Наш город молодой, например Москве 859 лет, Санкт-Петербургу – 307 лет, наш город молодой, но он очень быстро растет. И сейчас, вашему вниманию представляем репортаж о городе Новосибирске приготовленный вашими родителями *Смотрим презентацию «Новосибирск»*

Ведущий: Ребята, а вы любите наш город! А знаете ли вы историю нашего города, его особенности? Я предлагаю сегодня провести викторину «Мой любимый город – Новосибирск». Мы с вами уже разделились на две команды.

Представляем жюри, которое будет оценивать знания двух команд.

Первый конкурс «Поэтический». Вам было дано домашнее задание, выучить стихотворение о нашем городе Новосибирске.

1 конкурс «Поэтический»

Дети читают стихи, посвященные городу Новосибирску.

Ведущий: Замечательные стихи о Новосибирске! Жюри оценивает выступления наших конкурсантов, ну, а мы начинаем следующий конкурс «Угадай-ка».

2 конкурс «Угадай-ка»

Детям демонстрируются фотографии архитектурных сооружений Новосибирска. Дети угадывают, какое здание или памятник они видят (презентация «Достопримечательности нашего города» автор родители воспитанника группы Кузнецова Никиты).

Ведущий: Молодцы, ребята! Город вы хорошо знаете. А как вы знакомы с символикой нашего города. С гербом Новосибирска, с флагом Новосибирска. И мы начинаем наш третий конкурс «Мозаика»

3 конкурс «Мозаика»

На экране появляются изображения флага и герба города Новосибирска, ведущий спрашивает у команд, что обозначает тот или иной элемент флага и герба.

Флаг Новосибирска

Флаг разделен по диагонали на зеленую и белую части голубой волнистой линией. Зеленое поле обозначают здоровье, леса, природные богатства Сибири, белое поле —

чистоту и снег Сибири. Голубая перевязь с белыми волнами — реку Обь, на которой стоит город.

Герб Новосибирска

Щит герба дополняет стилизованное изображение моста через Обь. Щит увенчан золотой короной, с пятью трехконечными зубцами. Щитодержатели — черные соболя. В подножии щита — волнисто пересеченная лента, цвета которой соответствуют флагу города. Посередине на подножии — червлёный лук поверх двух черных опрокинутых стрел.

Черно-серебристый тонкий пояс на щите герба символизирует транссибирскую железнодорожную магистраль. Количество зубцов на короне определяют статус населенного пункта, подчеркивая, что Новосибирск — областной центр.

Соболя, лук и стрелы заимствованы с исторического герба Сибири и изображены в соответствии с геральдическими канонами: выдержаны цвета, пропорции, расположение элементов.

Задание: сложить мозаику «Герб города Новосибирска».

Ведущий: Молодцы, ребята! Жюри оценит ваши знания, а мы продолжаем нашу викторину. И следующий конкурс «Блиц - опрос»

4 конкурс « Блиц – опрос»

Каждой команде задается по одному вопросу.

Вопросы:

Как до 1905 года назывался город Новосибирск?

Какая река делит Новосибирск и на сколько частей?

На каком берегу находится наш детский сад?

В каком районе находится наш детский сад?

На какой улице находится наш детский сад?

Сколько районов в Новосибирске?

Назовите районы Новосибирска, которые вы знаете. Команды по очереди называют районы Новосибирска. 10 районов: Дзержинский, Железнодорожный, Заельцовский, Калининский, Кировский, Ленинский, Октябрьский, Первомайский, Советский, Центральный

Назовите станции метро. Команды по очереди называют станции метрополитена: Карла Маркса, Студенческая, Речной вокзал, Октябрьская, площадь Ленина, Красный Проспект, Гагаринская, Заельцовская, Сибирская, маршал Покрышкина, Березовая роща.

Ведущий: Ребята, а вы часто гуляете по городу с родителями. Ответы детей. А часто вы видите, мусор на улицах нашего города? Часто? А сами вы мусорите на улицах? Я вам предлагаю поиграть в игру «Патруль чистоты»

5 конкурс «Патруль чистоты»

В обруч накидывается «мусор» (бумажки, фантики). Дети выстраиваются в две шеренги, на каждую команду выделяется ведро. Дети по очереди бегают от обруча до ведра и складывают мусор в него мусор. Побеждает команда, которая быстрее соберет мусор.

Ведущий: Ребята, если вы также будете собирать мусор на улицах нашего города, да ещё и сами сорить не будете, то Новосибирск будет самым чистым городом, ведь чисто не там где убирают, а там где не сорят. А мы продолжаем нашу викторину и сейчас представление домашних заданий наших команд: рассказы об улицах, на которых вы живете.

5 конкурс домашнее задание «Моя любимая улица»

Дети представляют результаты своих проектов.

Ведущий: Очень интересные рассказы получились у наших участников. Многоуважаемое жюри оценивает выступления наших команд и подводит итоги викторины. Ну а мы продолжаем, и следующий конкурс «Запевай» Главное богатство и украшение нашего города – это люди. Согласитесь ребята, даже если город очень красив, а люди в нем грубые и злые, вряд ли он вам понравится. Мы очень надеемся, что вы вырастите достойными жителями нашего города. Я предлагаю, вам спеть «Песню о дружбе».

6 конкурс «Запевай-ка»

Дети исполняют песню о дружбе. Первый куплет одна команда, второй куплет другая команда, третий куплет две команды вместе.

Ведущий: Отлично получилось! А теперь слово жюри!

Слово жюри. **Ведущий:** Вот и подошла к концу наша викторина. В последнее воскресенье июня в нашем городе будет проходить празднование его Дня рождения. Я желаю ребята вам хорошо провести время.

Приложение 1

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим Вас искренне ответить на эти вопросы (можете не подписывать анкету)

1. Считаете ли важным воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста? Почему?
2. Как вы развиваете представления о малой родине, отношении к ней у своего ребенка?
3. Как вы считаете, с какого возраста ребенка нужно знакомить с историей города?
4. Есть ли у Вашего ребенка и у Вас любимое место в городе?
5. Какие книги есть в Вашем доме о Новосибирске?

6. Считаете ли Вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности у детей?
7. Какие формы взаимодействия с педагогами по воспитанию социальной компетентности маленького гражданина были бы вам интересны: (подчеркнуть) «Круглые столы» со специалистами по данной теме; Домашнее чтение ребенку предложенной литературы, обсуждение событий из истории и жизни города; Совместные походы, экскурсии; Другое.
- Благодарим за ответы!***

Приложение 3

Беседа с детьми на тему «Мой город»

Цель: выявление особенностей представлений старших дошкольников о родном городе и отношении к нему.

Беседа проводится по вопросам:

1. Как называется город, в котором ты живешь?
2. Расскажи, что ты знаешь об истории своего города?
3. Выбери из предложенных изображений герб, флаг своего города.
4. Если бы приехал друг из другого города, что интересного ты ему мог бы рассказать о своем городе?
5. Ты любишь свой город? Почему?

Приложение 4

Анализ детского рисунка на тему «Мой город – Новосибирск».

Цель диагностики: уточнить представления детей о родном городе, выявить, что дети старшего дошкольного возраста вкладывают в понятие слова «Мой город – Новосибирск», какие чувства оно вызывает у дошкольников.

Методика проведения.

Детям предлагается задание: «Нарисуй свой город таким, каким ты его представляешь». Для чистоты экспериментальных данных предварительная беседа на данную тему не проводится. Анализ детских работ проводится по следующим критериям:

- Содержание рисунка.
- Расположение его на листе.
- Цвета, которыми пользовались дети в процессе рисования.
- Комментарии к рисунку самих детей.

Приложение 5

Игра - путешествие «История возникновения родного города»

Цель: Познакомить детей с историей возникновения родного города. Рассказать детям о том, что люди для поселения выбирали места, где для этого были благоприятные условия: вода, лес, плодородная земля. Воспитывать у детей интерес к истории родного города.

Оборудования: Физическая карта России, карта-планшет с изображением тайги, картинки с изображением грибов и ягод, блоки «Дьенеша», аудиозапись песни М. Матусовского «С чего начинается Родина?»

Словарная работа:

- существительные: тайга, кедр, изюбр.

- прилагательные: хвойный, непроходимый (лес); ароматная, целебная (хвоя).

- глагол: путешествовать, исследовать.

Ход образовательной деятельности

Дети стоят вокруг воспитателя. Звучит песня М. Матусовского «С чего начинается Родина?».

- Дети, как вы думаете что такое Родина? (выслушивает ответы детей)

Воспитатель обобщает:

Да, ребята, вы хорошо и правильно говорите, что Родина для вас это то место, где вы живете, где живут ваши родители, друзья ...

Далее воспитатель спрашивает у детей как называется тот город, в котором они живут? (ответы детей)

Воспитатель приглашает детей подойти к карте, показывает и отмечает флажком город Новосибирск.

Рассказ воспитателя

Мы живем в городе Новосибирске, он расположен на берегу реки Обь. (показывает на карте). Наш город один из молодых (ему всего 115 лет /в 2008 году/, а городу Москве – 850 лет).

- Дети, а хотите ли вы узнать каким наш город был раньше, 115 лет назад? Давайте сядем с вами в машину времени, которая перенесет нас в прошлое, на 115 лет назад. Ну готовы, закрыли глаза и полетели (музыкальное сопровождение). /В это время воспитатель выставляет планшет с изображением тайги/. Открываем глаза, мы с вами очутились в прошлом. Что вы видите перед собой? (ответы детей)

- Правильно, это лес, называется тайгой. Деревья в тайге живут густо, сплошной стеной. Под большими, высокими деревьями, деревца поменьше, внизу кустарники и травы. Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть и назвать знакомые деревья (ель, сосна, лиственница, пихта, береза, осина). А вот дерево, которое растет только в тайге – это кедровая сосна (кедр). Дерево высокое, красивое. Ствол у кедра толстый и прямой, ветви пушистые от иголок. Живет кедр долго, не стареют долго, хотя прожили много лет. Кедр – лечебное дерево. Аромат хвой целебен, а кедровые орешки вкусные и полезные для человека. (Показать кедровую шишку).

Затем воспитатель раздает детям картинки с изображением животных: медведя, белки, лисы, волка, лося и предлагает их назвать. (Дети называют)

- Все эти звери водятся в тайге. А ещё в тайге живут – рыси, соболя, изюбры (большой олень с ветвистыми рогами). Богата тайга грибами и ягодами. (Воспитатель показывает картинки с изображением ягод: малины, земляники, черники, смородины, брусники; грибов: опят, боровика(белого), маслят, лисичек, подберезовиков, подосиновиков и т.п.) Дети называют знакомые грибы и ягоды.

- Дети, как вы думаете, почему машина времени перенесла нас в тайгу. (Ответы детей). Когда-то давно, много, много лет назад на месте города Новосибирска рос густой лес, и текла в этом таежном краю широкая, могучая река под названием Обь.

Игра «Соберем дары тайги»

Ход игры: Детям предлагается разбиться на две бригады – заготовителей. На ковре разбрасываются треугольники красного цвета – это ягоды; квадраты желтого цвета – это грибы. I бригада собирает ягоды, II бригада – грибы. Выигрывает та бригада, которая быстрее справится с заданием и вспомнит название грибов или ягод.

Перед игрой необходимо детям напомнить, как вести себя на природе /см. Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми» стр. 108./

- Молодцы ребята, а теперь давайте сядем в машину времени и вернемся в детский сад. Вот, ребята. Мы сегодня с вами совершили экскурсию в прошлое, и узнали, что раньше на месте нашего города Новосибирска была густая тайга, где росли высокие и могучие деревья, вкусные, сочные ягоды и разные грибы.

Последующая работа

- Детям предлагается по впечатлениям выполнить: рисунок, аппликацию на тему «История города Новосибирска»

Игра-путешествие «Сказ о городе»

Цель: Продолжить знакомство детей с историей возникновения родного города. Познакомить детей с жизнью и деятельностью Н.Г. Гарина – Михайловского – основателя города Новосибирска. Воспитывать у детей чувство патриотизма, бережного отношения к природе и памятникам родного города.

Оборудование: Макет села Кривошекова, фотография Н.Г. Гарина – Михайловского. Открытки с видами города.

Словарная работа: - существительные: село, охотники, пришельцы, изыскатели; - прилагательные: старинное, таежное (село); - глаголы: разнеслась, зажата.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель напоминает детям, что недавно они совершили небольшое путешествие в прошлое. И узнали, что раньше на месте города Новосибирска была тайга (воспитатель показывает макет с изображением тайги). Воспитатель предлагает продолжить путешествие, и отправится на 100 лет назад.

- Издавна люди селились там, росли леса и текли реки. Так как людям нужны были деревья для постройки домов, разжигания огня и вода для приготовления пищи. И вот много лет тому назад на берегу реки Обь появилось село с интересным названием Кривошекова. Спокойно текла жизнь в селе, жители ходили в тайгу охотиться на лесных зверей – медведя, лису, зайца; на лесную дичь – глухарей, рябчиков, тетеревов. В тайге собирали ягоды, грибы, лекарственные травы.

Но вот однажды в селе появились бородатые люди. Много километров прошагали они вдоль берега и наконец открылось им старинное сибирское село Кривошекова. Вышли навстречу пришельцам жители села и спрашивают: «Кто такие будете, и зачем пришли в наши края?»

Отвечают бородатые люди: «Из столицы мы. Решил русский царь – батюшка от Москвы через всю Сибирь «железного коня» пустить – паровоз, а для этого нужны железные рельсы проложить. Вот мы и ищем кратчайший и наилучший путь. На карте мы отмечаем будущий маршрут железной дороги. А почему ваше село так смешно называется – Кривошекова?»

Отвечают им жители села: «А напротив нашего села Обь – матушка поворот делает и зажата с двух сторон каменными берегами «щеками».

-Вот и хорошо - обрадовались ученые люди, покажите нам это место, мы там приборами замеры сделаем и наметим через реку Обь мост, который соединит два берега, чтобы поезда по нему пошли дальше на Восток.

Вскоре разнеслась по России весть, что великое строительство в Сибири начинается, через реку Обь, близ села Кривошекова, железнодорожный мост строят. Так произошло рождение нашего города Новосибирска. А основателем нашего города является тот самый бородатый дядька, который пришел в село Кривошекова и зовут его Николай Георгиевич Гарин – Михайловский – неутомимый путешественник,

известный инженер, строитель железных дорог, талантливый писатель. (воспитатель показывает фотографию Н.Г. Гарина – Михайловского) Именно Николай Георгиевич руководил изыскателями, которые выбрали место строительства железнодорожного моста через реку Обь и тем самым создал условия для возникновения города Новосибирска. Он родился в Петербурге (ныне Санкт – Петербург), в семье военного. Учился в гимназии, а когда вырос, то поступил в Институт путей сообщения. Через всю свою жизнь Н.Г. Гарин – Михайловский пронес два увлечения: строительство железных дорог и литературное творчество. Он известен, как талантливый писатель, автор повестей «Детство Темы», «Студенты», «Инженеры» Новосибирцы в благодарность увековечили память Н.Г. Гарина – Михайловского, присвоив его имя привокзальной площади, станции метро, школе, одной из библиотек города. Этот человек официально признан основателем города Новосибирска.

Рефлексия: Воспитатель обращает внимание детей на то, что их путешествие подошло к концу и пора возвращаться в детский сад.

- Понравилось вам наше путешествие? Что нового и интересного вы сегодня узнали, путешествуя на машине времени? (ответы детей)

Последующая работа• Совместное моделирование из бросового материала эпизода строительства моста через реку Обь.

Виртуальная экскурсия «Мой город – Новосибирск»

Цель:

Закрепить знание детей по истории города, о достопримечательностях родного города. Воспитывать патриотизм, формировать интерес к познанию своего края.

Словарная работа:

- существительные: проспект, площадь, музей, театр, новосибирцы, экскурсовод;
- прилагательные: любимый, прекрасный, большой;
- глагол: возникнуть, стоять, возвести.

Просмотр слайдов:

Познавательная игра «Знакомство с гербом и флагом города Новосибирска»

Цель: Уточнить знания детей об истории родного города. Познакомить детей с символикой родного города: гербом и флагом. Объяснить значение . Воспитывать чувство восхищения, гордости к своему родному городу.

Оборудование: Кукла «Городовичок», письмо, герб, флаг Новосибирска.

Словарная работа: - существительные: герб, щит, полотнище, древко;- глаголы: разрастается, пересекается.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель предлагает детям встать полукругом и читает стихотворение.

За лесами, за горами

За широкими полями

Против неба на земле,

Город встал на реке.

Он с годами разрастался,

Обживался, украшался.

Знаем с вами мы, что тут

Люди добрые живут.

Все их любят, уважают

Новосибирцами зовут.

- Дети, как вы думаете, о каком городе идет речь в стихотворении? Как вы догадались?

Рассказ воспитателя

- Новосибирск – один из самых больших городов России (показать на карте). Новосибирцы любят свой город и стараются сделать его еще красивее. Чтобы было удобнее в Новосибирске работать и жить, его разделили на несколько районов. Сколько районов в нашем городе? (ответы детей). А как называется район в котором мы живем? (ответы детей)

- Ребята, сегодня к нам в гости обещал приехать мальчик, который родился в городе Новосибирске, а зовут его Городовичок. /Раздается стук в дверь и входит почтальон и приносит письмо/.

Почтальон: Дети, к сожалению Городовичок прийти не смог, но он передал вам письмо.

Воспитатель открывает и читает письмо: «Здравствуйтесь ребята! Пишет вам Городовичок. Извините, что не смог к вам прийти, так как очень занят. Я вам посылаю подарок, рассмотрите его внимательно. Ваш друг Городовичок»

Из конверта воспитатель достает картинку с изображением герба.

- Что же это такое? (предположения детей)

Рассказ-беседа:

- У каждого города есть свой герб. Герб – это знак, на котором изображают что-то очень важное для города. Вот это герб нашего города Новосибирска. Давайте его рассмотрим и попробуем догадаться, почему у нас такой герб. Герб похож на щит, прямоугольной формы с закругленными внизу углами. Голубая, волнистая, широкая полоса пересекает щит слева – направо, и как бы делит щит на две половины. Правое поле – зеленого цвета, левое – серебряного (белого). Дети, как вы думаете, что означает зеленый цвет на гербе? (природное богатство Сибири, здоровье); серебряная? (снег, покрывающий город в течении длительного времени); голубая дорожка? (река Обь). Щит пересекает тонкий пояс – на зеленом фоне он белый, на серебряном – черный. А соединяет бело-черный пояс золотой мост. Бело-черный пояс – это железная дорога, а золотая дуга – это мост через реку, благодаря которому появился и стал строиться наш город. Над щитом находится золотая корона с пятью зубцами – это говорит о том, что Новосибирск большой город, областной центр (показать на карте). Сам щит держат два черных соболя, богаты сибирские леса зверьем, а под щитом нарисованы лук, стрелы – это край смелых охотников, и трехцветная лента, на которой стоят соболя. Вот как можно много узнать о городе и людях, живущих в этом городе, если внимательно посмотреть на герб.

- У города Новосибирска есть не только герб, но и флаг. (показать детям флаг города Новосибирска).

- Давайте и его рассмотрим внимательно. Флаг представляет собой полотнище, разделенное по диагонали голубой, волнистой линией на два поля. Ближнее к древку верхнее поле зеленого цвета, противоположное поле – белого цвета. Воспитатель предлагает детям объяснить, что обозначает на флаге голубая волнистая линия, белое поле, зеленое поле. (рассуждения детей)

- Вот как много могут рассказать о городе его герб и флаг. Спасибо Городовичку.

Последующая работа

- Предложит детям нарисовать герб города Новосибирска.
- Рассказать родителям о гербе и флаге родного города.

Приложение 7

Беседа «Их помнит Россия, их помнит Новосибирск»

Цель: Закрепить знание детей о том, как защищали страну русские люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них, вспомнить, какой памятник в Новосибирске напоминает нам о героях ВОВ. Познакомить детей с памятником А.И Покрышкину, рассказать, почему ему воздвигли памятник. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ.

Материал: Репродукция Монумента Славы. Портрет А.И Покрышкина и репродукция его памятника.

Словарная работа: - существительные: герой, подвиг, ветеран, захватчик; прилагательные: старинная, тяжелая, долгожданная.- глагол: вторглись, разгромили.

Ход образовательной деятельности

Звучит мелодия песни военной тематики. Воспитатель рассказывает детям о том, что более 60 лет назад на нашу страну обрушилась беда огромная фашистская армия вторглась на территорию нашей земли без объявления войны. Читает стихотворение С. Михайлова:

Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ...
Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных,
Навсегда лишить всего,
А упорных и восставших
На колени не упавших,
Истребить до одного

Он велел, чтоб разгромили,
Растоптали и сожгли
Все, что дружно мы хранили,
Пуще глаза берегли
Чтобы мы нужду терпели
Наших песен петь не смели
Возле дома своего
Чтобы было все для немцев,
Для фашистов – иноземцев,
А для русских ничего...

Да это была страшная война, фашисты хотели захватить нашу страну, народ. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ, от мала до велика, поднялся на борьбу с фашистами и победил их, выгнав с нашей земли.

9 мая мы отмечаем один из самых любимых и дорогих праздников. Что это за праздник День победы?

Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал, но они уже очень старенькие, многие из них имеют слабое здоровье им трудно ходить. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои награды, собираются вместе, чтобы вспомнить те военные года. Если 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов.

Народ помнит тех, кто погиб, защищая свою страну. Воспитатель предлагает подумать детям о том, как помнит народ своих погибших героев? (слагают песни, стихи, возводят памятники...)

Вы уже знаете, что в Новосибирске есть памятник тем, кто погиб в боях с фашистами. Что это за памятник? (Показать репродукцию Монумента Славы). Мы с вами недавно были на Монументе Славы (воспитатель предлагает вспомнить и рассказать, что видели дети на Монументе Славы).

Это памятник всем, новосибирцам, кто погиб на полях сражений.

Воспитатель предлагает детям послушать рассказ о летчике – истребителе А.И. Покрышкине. (показывает фотографию)

А.И. Покрышкин родился в городе Новониколаевске (Новосибирске), в семье рабочего. Саша с детства много времени уделял учебе, а в 12 лет увлекся авиацией, наблюдая полеты первых самолетов. После этого мечта стать летчиком никогда не покидала его «...буду делать все, но стану только летчиком». После окончания школы. Несмотря на протесты отца, Александр поступает в военную авиационную школу. Прошли годы прежде чем Покрышкин стал настоящим летчиком.

Началась война и А.И. Покрышкин ушел на фронт. Много раз летчик – истребитель поднимал свой самолет в небо и сбивал самолеты противника. Немцы при появлении Покрышкина били тревогу : «Внимание! Внимание! В воздухе Покрышкин!» Были случаи, когда вылетал самолет Покрышкинна, а найт противника было трудно, немецкие пилоты уходили от боя.

Враг отступает, наверное, струсил,
Или почувствовал жизненный крах,
Или услышал в эфире по-русски
Имя, на всех наводящее страх.

В небе Покрышкин!

В небе Покрышкин!

Будто бы пишет по небу крылом
Сердцем отважным он Родину слышит
И на врага налетает орлом.

автор: школьница Марина Марченко.

За годы войны он совершил более 650 боевых вылетов, лично сбил 59 вражеских самолета. За геройские подвиги с немецко-фашистскими захватчиками летчик – истребитель А.И. Покрышкин был награжден трижды «Золотой звездой» героя Советского Союза. А во время Парада Победы на Красной площади в Москве нес Знамя фронта.

На родине, в городе Новосибирске установлен памятник, бюст, есть станция метрополитена имени «Маршала А.И. Покрышкина». Именем А.И.Покрышкина названы улицы в Новосибирске, Москве и других городах. Имя маршала А.И.Покрышкина носит новосибирский учебный авиационный центр. В заключении своего рассказа воспитатель еще раз напоминает детям, что народ помнит своих героев. Люди приходят к памятникам этих людей, возлагают цветы, венки.

Подвижная игра: «Летчики к полету готовы»

Последующая работа:

1. Предложить родителям вместе с детьми сходить 9 мая в сквер Калининского района, где находится памятник погибшим героям ВОВ.
2. В группе предложить детям поделиться своими впечатлениями о празднике Победы.
3. В группе сделать выставку, использовать репродукции сражений ВОВ.

Приложение 2

Консультация для родителей

«Познакомьте ребенка с родным городом»

Чувство Родины у малыша связывается с местом, где он родился и живет.

Задача родителей:

1) Углубить это чувство, помочь растущему человеку открыть Родину в том, что ему близко и дорого – познакомить с ближайшим окружением. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятами, детский сад, который для него является вторым домом...

2) Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронить в детское сердце искорку любви к Родине.

Дошкольное детство – пора открытий. Пусть ребенок с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется новому, которое, казалось бы, давно ему известно. Взрослые, гуляя с ребенком, каждый раз находят объект для наблюдения. Вот ребенок видит свою улицу утром, когда идет в детский сад. Это улица деловая, размеренно спешащая, с группками людей на автобусных остановках. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей – бездонно темным, витрины магазинов – особенно нарядными. Ребенок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег; и весеннюю с искрящейся капелью; с лужицами – зеркалами, отражающими солнечных зайчиков; летнюю улицу, озаренную светом, и осеннюю – с серыми дождями. А сколько радости

возникает у дошкольника при виде праздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами, гирляндами цветов и огней! Все эти впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ее ракурсах, открывая новое в привычном, обыденном. Ребенок способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Важно выучить с ребенком свой домашний адрес. Внимание ребенка полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах – школа, библиотека, почта, завод, магазины и т. д. Рассказать об их названии, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей. Ребенку полезно объяснить, в честь кого названы улицы, почему город, в котором он живет, носит такое название. При ознакомлении ребенка с родным городом нельзя не принимать во внимание эмоциональность восприятия ими окружающего, впечатлительность. Вот почему знакомство с родным городом должно осуществляться на самом главном, ярком, запоминающемся. И в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чем детский сад, могут поехать с ребенком на экскурсию в любую даже отдаленную часть города.

- Сопровождайте рассказ о городе наглядным материалом: фотографиями, репродукциями, слайдами, схемами, рисунками.

- Обращайтесь к детям с вопросом в процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление что-то узнать самостоятельно, попробовать о чем-то догадаться самому

Не называйте дат: они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы»; или «Это было очень – очень – очень давно, когда ваших мам, бабушек и дедушек ещё не было на свете»

- Используйте доступную детям лексику, значение незнакомых слов объясняйте; не употребляйте специальной терминологии, не перегружайте рассказ сложными грамматическими конструкциями.

В.А.Сухомлинский говорил: «Красота родного края – это источник любви к Родине..... Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина».

Развивающие игры для детей:

Игра «Кто подберёт больше слов»

Цель: Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам Златоуста.

Ход игры: Взрослый называет существительное – дети подбирают подходящие по смыслу определения-прилагательные. Например, Златоуст (красивый, , большой, любимый и т. д.); мемориал какой? Река? какая? Городской пруд какой? И т.д.

Игровое упражнение «Продолжи»

Цель: Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать составляющие высказывание; закреплять знания о достопримечательностях Новосибирска.

Примерные фразы для продолжения:

- Наш город называется.... - Жителей нашего города называют... - В краеведческом музее много...- В нашем городе есть...- Я люблю свой город за то, что он...

Помимо экскурсий и целевых прогулок для ознакомления детей с родным городом в вашем распоряжении имеется немало средств и методов: наблюдения, изменения в облике города, улиц; рассказ, объяснение взрослого в сочетании с показом и

непосредственными наблюдениями ребенка; чтение детской и художественной литературы о родном городе и событиях, связанных с ним, а также рассматривание картин, иллюстраций, просмотр диафильмов. Наборы открыток, наборы с видами городов помогут дошкольникам познакомиться не только со своим городом, но и с другими. Разучивание стихотворений и песен, слушание музыкальных произведений о родном городе создадут у ребенка эмоциональное настроение. Привлечение ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада. Ребенок более бережно относится к тому, что сделано его руками.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет.

И еще хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей в воспитании патриотизма и любви к своему городу.

Приложение 6 Городские загадки

<p>Вот жилище горожан: В кухне есть плита и кран, Ванна есть и туалет, Мебель в комнате, паркет. Заходи в нее, живи, Только слово назови. (Квартира)</p>	<p>Вот большой и круглый дом. Ой, какое место! Ведь всегда ребятам в нем Очень интересно. В этом доме непременно Есть и звери, и арена. (Цирк)</p>
<p>Вот проснулись утром рано Два больших подъемных крана, Чтобы собирать высотку, Настоящую красотку. Близко вы не подходите, Но объект мне назовите. (Стройка)</p>	<p>Ты иди сюда скорей, Посмотри-ка на зверей, На заморских, очень редких, Что живут в просторных клетках. (Зоопарк)</p>
<p>Он огромный, городской, Часто он с большой трубой. Здесь машины собирают Или нефть перегоняют. (Завод)</p>	<p>Нам вчера в античном зале Про Афины рассказали. А потом сказала мама - В древнем зале есть и мамонт! Угадайте-ка, ребята, Где такие экспонаты? (В музее)</p>

<p>В каждом городе есть место Сладкое и вкусное. Там в цехах замесят тесто Мастера искусные. И в него добавляют дрожжи, Ванилин, цукаты. Как приятны всем проходим Эти ароматы! (Кондитерская фабрика)</p> <p>Угадай, куда ведут Малышей с утра. Тут и завтрак, и уют, Няня, медсестра. (Детский сад)</p> <p>Тут на каждом этаже Побывали мы уже. Вот внизу - регистратура, А повыше - логопед. Врач лечебной физкультуры И массажный кабинет. А пройдете коридор - Там табличка "Доктор ЛОР". (Поликлиника)</p>	<p>Ну и башня, высока! Подпирает облака! Подает она сигнал, Техника старается. И у нас ТВ-канал Дома принимается. (Телебашня)</p> <p>В городе деревьев мало И гулять стремятся все, Уходя на два квартала От проспектов и шоссе. Тут прохладно среди аллей И зеленых тополей. (Сквер, парк)</p> <p>Коль мигнет зеленый глаз, Остановится КАМаз, Через зебру-переход Первоклассник перейдет. А когда мигает красный - Для людей проход опасный! Кто мигает нам глазами? Догадайтесь, дети, сами. (Светофор)</p> <p>Вот огромный шумный мир, В нем четыреста квартир, Пять подъездов, домофоны, Остекленные балконы. (Дом)</p>
--	--

Стихи и песни о Новосибирске

<p>****</p> <p>Новосибирск – цветущий город Открытый, добрый и простой. И пусть немного горделивый, Но всё же с доброю душой. Уходят в даль проспектов ленты, Теряясь в зелени аллей, Сверкают ярко, вторя солнцу, Златые купола церквей.</p> <p>Новосибирск На бескрайних на просторах В блеске солнечном Оби Вырос славный, чудный город, Где живут сибиряки.</p>	<p>Ночной проспект сквозь город – коридором Ночной проспект сквозь город – коридором, Лишь свет реклам меняет цвет лица, А одноглазым желтым светофорам Не видно ни начала, ни конца. Ты от Оби, подхвачен свежим ветром, Несешься «на ура» в Аэропорт, И весь твой путь – десяток километров, Зажатые то в память, то в комфорт! Всех площадей к лицу тебе наряды, А главную, где Ленина гранит Недавно принимал еще парады, Навеки сердце в памяти хранит.</p>
--	---

Он под стать миллионерам,
А бесценный капитал:
Люди стройки, люди веры,
Все, кто город поднимал.

Город наш Новосибирск
На большой реке Оби
Зимы, вёсны спорят.
Пусть морозы здесь крепки,
Но поднялся город.
Припев:
Город наш Новосибирск,
Он для нас всех краше.
Все дороги в нём сошлись,
Как и судьбы наши.
Воздвигался щит страны,
Дедами, отцами.
По призыву все ушли,
Без вести пропали.

Новосибирску – В День Города

Я город люблю свой, одетый в гранит.
Сто лет он живет, свою тайну хранит,
работает, учит, и сеет, и жнет,
и славу свою по России несет.
Наш город мостами над Обью парит.
Людей уважать здесь природа велит.
Мы выросли здесь, здесь родительский
прах.
Наш город, что видел и горе, и страх.
Мы помним друзья транссибирский
экспресс
и дело народов, насилья процесс.
Наш город, чей ночью молчащий вокзал
губами страдальцев "прощайте" шептал.

Он недавно отметил сто лет...
Он недавно отметил сто лет,
А для города это не много.
Город только вступает в расцвет
И себе выбирает дорогу.
Правый берег закован в гранит,
И над гладью речного простора,
Как хозяин, спокойно царит
Позолоченный купол собора.

Далеко от столичной Москвы...

Молодой Новосибирск

Жизнь то манит нас вверх, то бежит под
уклон,
Только тянет вернуться в родительский
дом.
Как же может к себе этот край не
тянуть?
Распростерлась Сибирь благодатная тут!
Величаяя Обь свои воды несет,
Солнце ярче огня на востоке встает.
Разудалую степь да чарующий лес
Обняла синева бесконечных небес.

Город, парящий над Обью

На свете есть немало знаменитых,
Больших и низкорослых городов:
Закованных в увесистые плиты,
Нарядных от развесистых садов.
Есть важные – творенье древних зодчих

-
Степенные старинные места,
А мой взлетает в небо каждой ночью,
Над сонной Обью крылья распластав!
Всю ночь парит он птицею отважной,
Подставив грудь напористым ветрам,
И горожане, члены экипажа,
Летают с ним до самого утра.

В кольце лесов и снежной сини

В кольце лесов и снежной сини
Родился славный сын России,
Народным подвигом зачатый,
Задорный и молодцеватый.
Не Рим – всего одно столетье –
Двадцатый век тебе отметил.
Печатью закрепил надежно
Царь Николай проект дорожный:
На берегах Оби привольной
Мост видел из своей престольной.
Вот – указала нам десница,
Как здесь с Востоком породниться!
Новосибирск как стих поэта.

Новосибирску

Москва – купчиха. Питер – кавалер.
Новосибирск же наш назвать труднее.

Далеко от столичной Москвы
Вдоль Оби разбросавшийся город,
В обращенье привыкший на «Вы»,
Деловит, современен и молод.
Развернул бесконечную сеть
Из больших площадей и проспектов,
И не в силах подземка успеть
За застройкой широкого спектра.
И трудом, и наукой давно
Он, как тот вундеркинд и задира,
Из холодной Сибири окно
Прорубил в мировую квартиру.

Мой Новосибирск родной

Есть на свете много песен разных
О больших и малых городах.
Я пою о городе прекрасном,
Том, что дорог мне всегда.
Пусть зимой здесь снег и лютый холод,
А в июле - то гроза, то зной.
Я люблю тебя, мой милый город,
Мой Новосибирск родной!
Вечер в небе звёзды зажигает,
Фонари качают головой,
Где-то окна весело мигают,
Приглашая в город мой.

Красавица осень украсила город
Красавица осень украсила город,
Раскинула щедро свой яркий наряд. Мой
город сибирский, ты так еще молод!
Красивые кедры рядами стоят. А кедр –
это символ любви и свободы, Больших
начинаний, счастливой судьбы, Чтоб
счастливо жили наши народы Посадим
мы кедры, рябины, дубы... Березы и
сосны, осины и ели... Посадим аллеи по
улицам нашим... И будет светлее, и
будет милее, А солнце сторицей нас
сделает краше. Согреет нас солнце
своими лучами, Прольет нам потоком
свой благостный свет, И город украсит
оно вместе с нами В наряды чудные,
каких в мире нет!

8:45

Не господин, не сударь и не сэр,
Он родина, и он мне всех милее.
В созвездьях улиц, парков, площадей,
Дворов и дворишков,
пусть не совсем старинных,
Кружило детство, юность, а за ней
И зрелость зашагала, мной незрима.
Я часто уезжала далеко,
При том легко свой город оставляла.
Шикарный Запад, сказочный Восток –
Неделя – две – на больше не хватало.
С церквями солнце бликами играет.
Обское море! Как оно искрится!
Простор сибирский без конца и края!
Новосибирск! Везде ты будешь сниться.

Весенний сонет

В Новосибирске ранняя весна.
В февральском парке тополя и клены,
кустарник редкий, воробьи, вороны
и над скамейкой чахлая сосна.
Просторно. Ветрено. Родная сторона.
Труба стоит, - струится дым наклонно.
А за спиною, за стеной бетонной, –
сугробов белизна, небес голубизна.
Над крышами холодная луна.
Вон в том овраге было время оно
вниз головою я летал со склона...
Ветвей изгибы. Тропок прямизна.
Внимая (да!) велению музы быть поэтом
- летал ... но после забывал об этом!

Новосибирские огни

Городов на свете много
Очень разных, но всегда,
Как закон, моя дорога
Возвращается сюда.
Здесь мой дом, мои мечтанья,
Здесь живут мои друзья,
Только здесь в воспоминаньях
Бродит молодость моя.
Припев:
Новосибирские огни,
Без вас мне просто счастья нет.
Новосибирские огни,
Новосибирск

8:45. Новосибирск.

Солнечно. Спокойно город дышит.
Дворники со шлангами напишут
На асфальте влажной чистотой.
Транспорт по делам людей повез.
В сквере утром парочка рассталась...
В их сердцах тепло осталось,
Судя по тому, как расставались
Постоянно озираясь, расходясь...
Солнечно. Спокойно город дышит.
Кто-то строит замки из песка,
Кто-то храм незыблемый из света –
Все еще в разгаре лето,
И не слышно осени пока...

Город у реки

Казалось бы, всего-то: город у реки
(Просторы чьи и вправду вдоволь
широки,
Чтоб шли по ним суда речного
пароходства).
Но в том и дело, что иные города,
В портах которых пришвартованы суда,
Своё имеют отличительное сходство.
Здесь летним вечером, иной разок,
народ,
Застыв на набережной, пораскрывши
рот,
Глядит на реку странно-светлыми
очами,
Когда прогулочный, вечерний теплоход,
Играя музыку, взяв лёгкий, плавный
ход,
В иллюминациях проходит под мостам.

На берегах Оби родной
Стоит любимый город мой -
Такой красивый и большой
Новосибирск!
Ему всего сто десять лет,
Но за стремительный расцвет
Прославился на белый свет
Новосибирск!
Припев:
Известный город в мире-
Столица всей Сибири
Среди раздольной шири
Полей, лесов, степей!

Новосибирский вальс

Город родной стоит на Оби,
Сильной, красивой, сибирской реке.
Новосибирск ты, мой друг, полюби:
Счастье твое в его мудрой руке.
Новосибирск необычной судьбы:
Меньше, чем в век миллионным он стал,
Опыт имеет рабочей борьбы,
Держит в труде он высокий накал.

Нарымский сквер в апреле

А мне всё хорошо, а мне всё так и надо.
Теперь, что ни случись, сердечная
отрада
Живёт внутри меня, почуяв, что к чему.
То живчиком апрель опять в Нарымском
сквере,
И к ляду позабыть все зимние потери
Спешит честной народ тут, судя по
всему.
И что ни день то, глянь, всё суть теплей
и краше,
И квочками глядят усердные мамыши
По лавкам, где всю шурует ребятня.
Вы моя жизнь и мой секрет.