

Сценарий развлечения: «Путешествие по родному городу Новосибирску»

Цель: Расширить представления детей о своем городе.

Задачи:

Образовательные:

*Познакомить с достопримечательностями родного города.

Развивающие:

*Развивать творческие способности, воображение.

*Развивать навыки речевого общения.

*Развивать интерес к родному краю.

*Развивать и активизировать словарь по теме «Город»

Воспитательные:

*Воспитывать любовь к родному городу.

*Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине.

*Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Материалы и оборудование:

Мультимедийная установка, презентация, аудиозапись песни «Мой Новосибирск родной», конверт с письмом, карта-путеводитель, костюм «Городовичка», костюм «Дед Евсей», русские народные инструменты, карандаши цветные -12наборов, заготовки для графической игры «Дорисуй круг» -по количеству детей.

Предварительная работа:

Беседы о родном городе, чтение стихов о Новосибирске, рассматривание фотографий родного города, загадывание загадок по теме «Город» .

Ход НОД:

Дети под музыку входят в зал (муз. «Мой Новосибирск родной», на экране – слайды о городе)

Воспитатель: - Ребята! К нам в детский сад пришло письмо из Культурно-исторического центра нашего города. (открывают конверт)

Здесь карта-путеводитель по самым интересным культурно-историческим местам. Посмотрите на карте они обозначены кружочком с номером, что бы узнать что находится на этом месте, нам с вами предлагают разгадать загадки, а отгадка появится на экране.

Внимание:

1.

О прошлом Родного Края

Зайдя сюда – много узнаем.

Старинные вещи здесь дружно живут,

Загадки- истории посетителей ждут.

Отгадайте поскорей,

Что же это.....(Краеведческий музей, Слайд№ 2)

2.

Здесь камерный оркестр играет,

Здесь музыканты выступают,

Звучит сюита и симфония –

Конечно это(Филармония, Слайд№ 3)

3.

Здесь натюрморт, портрет, пейзаж –

Выставки и вернисаж,

Картины и скульптуры

Представлены для вас!

Поспешите поскорей – все в(Художественный музей, Слайд№4)

4.

Спектакли, пьесы, постановки,

И в зале нет свободных мест

На представлении сегодня

Артистов ждёт большой успех!

Скорей садимся мы в автобус!

Спешите мы все в(театр «Глобус», Слайд№5)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вот мы с вами и наметили маршрут посещения культурно-исторических мест нашего родного города. Хотите отправиться на экскурсию? (Ответы детей)

- Замечательно! Кто у нас самый внимательный? Как называется первая культурно-историческая достопримечательность Новосибирска на нашей карте.

(Краеведческий музей)

- В краеведческий музей повезёт нас дед Евсей! Вот и он на своей лошадке Марусе!

Входит Дед Евсей

Дед Евсей: Здравствуйте, ребятки! Девчонки и мальчишки!

Дети: - Здравствуйте!

Дед Евсей:

- Я сторожил родного Края

Историй много разных знаю,

Вас я в телегу посажу

И в Краеведческий музей свезу!

Транспорт мой не пыльный –

Экологически-стерильный!

Эй, Маруся, поехали!

(Дети под музыку едут в Краеведческий музей (Слайд № 6, видео-клип)

(Слайд № 7, Здание музея)

Дед Евсей: - Здание Музея построено в 1910 году, очень давно это было... Наш город тогда и городом ещё не был – маленькая железнодорожная станция, домишки маленькие, деревянные. (Слайд№ 8)

Со строительства Западно-Сибирской ж/д (Слайд№ 9) наш город стали называть Новониколаевском, в честь русского царя Николая II. Сибирь, край таёжный – это тайга, густые леса и жили тут в старину охотники да рыбаки. Были они сильные духом и смелые.

- В музее два зала: мы видим Сибирь в древности (Слайд № 10, видео)

– это суровый, студёный край. В земле обнаружили мамонта.

А во втором зале (Слайд№ 11, видео) мы с вами видим жилище и одежду, бытовую утварь местных жителей.

- Ребята, я и сам охотник, и следопыт, давайте поиграем с вами в игру «Изобрази животное Сибирского леса»

- Какие животные живут в наших лесах? (ответы детей)

Игра (эмпатия) «Изобрази животное Сибирского леса»

- Хитрая лиса
- Трусливый заяц
- Злобный, голодный волк
- Быстроногий лось
- Весёлая, шустрая белочка
- Косолапый неповоротливый медведь
- Осторожная косуля

Дед Евсей: - Вот, спасибо, ребяташки! Повеселили старого деда! Приходите ещё в музей Родного края. Нужно любить и знать историю своей Родины. А мы с вами Сибиряки – это звучит гордо! До свидания, ребята!

Воспитатель: - Ребята, давайте скажем деду Евсею спасибо за интересный рассказ.

Дети: Спасибо и до свидания. (Дети прощаются со сторожилом)

Воспитатель: - Ребята, давайте-ка с вами уточним по карте наш дальнейший путь следования (Рассматривают карту)

- Сегодня чудесная погода! Я предлагаю отправиться в Филармонию пешком? Тем более она находится недалеко. Нам с вами нужно только перейти дорогу.

Проговаривание правил дорожного движения.

Динамическая пауза

Мы по городу шагаем (идут по кругу ,друг за другом)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево,)

Ярмарки и магазины (поворот вправо,)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты!. (Потянулись вверх - присели)

Воспитатель: - Ну вот мы и пришли. (Слайд № 12, фото Филармонии)

Детей встречает концертмейстер.

Концертмейстер: - Здравствуйте, дорогие гости! Новосибирская Государственная филармония приглашает вас!

Концертмейстер: - Филармония – это место, где проходят музыкальные концерты. Здесь люди могут познакомиться с искусством музыки. В филармонии выступают симфонические оркестры (Слайд № 13), народные коллективы (Слайд № 14), джазовые группы (Слайд № 15). Удивительный, волшебный мир музыки открывает вам свои тайны. Давайте послушаем отрывок симфонии академического оркестра. (Слайд № 16)

Воспитатель: - Уважаемый концертмейстер! У нас в д/с «Белоснежка» организован оркестр «Шумок». Ребята очень хотели бы выступить на сцене Филармонии со своей композицией.

Концертмейстер: - Мы с удовольствием предоставим сцену нашей Филармонии юным дарованиям. (Слайд № 17, сцена филармонии)

- Оркестр «Шумок» исполняет русскую народную мелодию «Во поле берёза стояла» (Дети выбирают инструменты и исполняют р. н. мелодию).

Концертмейстер: - Спасибо, ребята! Вы молодцы, у вас всё замечательно получилось. Обязательно приходите к нам в гости! До свидания!

Воспитатель: - Понравилось вам в Филармонии. (ответы детей).

Давайте снова обратимся к нашей карте и уточним дальнейший маршрут. (Дети с воспитателем рассматривают карту)

- Ребята мы отправляемся с вами в Новосибирский Государственный Художественный Музей. А поедем мы на автобусе.

-Автобус отправляется, к поездке всё готово, билеты покупаются за красочное слово.

Игра «Фонтан слов» (добрые и красивые слова о родном городе.)

(Дети с воспитателем едут в автобусе под музыку. Слайд № 18)

Воспитатель: - Ну вот, ребята мы и подъехали к Художественному музею. (Слайд № 19)

Детей встречает весёлый художник.

Художник:

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист.

А ещё мольберт-треножник

Догадались? Я... (художник)

Художник: - Здравствуйте, мои юные друзья! Я бесконечно рад приветствовать вас в Новосибирском Государственном Художественном Музее. Здание музея – это бывший 100-квартирный дом, архитектурный шедевр того времени, построен в стиле арт-деко.

(Слады № 20, 21, 22, три зала с картинами)

Художник: - Мои юные друзья! В нашем музее хранится коллекция картин великих художников, а также ежегодно проходят выставки и вернисажи молодых художников. В создании нашего музея принимали участие музеи Москвы и Ленинграда. Многие художники дарили свои живописные полотна нашему музею. Н. К Рерих подарил 60 картин. (Слайд № 23)

Художник: - А вы ребята хотите что-нибудь подарить Художественному музею? (Ответы детей) Может среди вас есть будущие великие художники? (Ответы детей)

Художник: - Молодцы! Главное – это фантазия, воображение и хорошее настроение! Предлагаю вам графическую игру «Дорисуй кружок».

Графическая игра «Дорисуй кружок».

(Слайд № 24) (Дети под музыку «Я рисую этот мир», превращают круги в различные предметы и в конце дарят их художнику)

Художник: - Спасибо вам мои юные художники! Желаю вам творческих успехов!

Приходите в гости на выставки. Вас ждёт удивительный мир. До свидания.

Входит Городовичок.

Городовичок: - Здравствуйте ребята! Узнали меня? (Ответы детей)

Правильно, я Городовичок! Я предлагаю вам продолжить путешествие на машине.

Воспитатель: - Ребята, куда мы с вами отправимся дальше? (Посмотреть на карте)
(Ответы детей)

Городовичок: - Молодёжный театр «Глобус» - это мой самый любимый театр!
(Дети под музыку «едут» до остановки «Глобус» Слайд№ 25, видео-песня «Би-би-бика»)

Городовичок: - Ребята, мы приехали с вами к театру «Глобус» - это молодёжный театр. (Слайд№ 26, фото театра)

- Ребята, а на что похож театр «Глобус» (ответы детей). Правильно, он похож на парусник, плывущий в даль! Он очень уютный, красивый внутри (Слайды№ 27, 28). Здесь показывают замечательные спектакли, как для молодёжи, так и для взрослых. (Слайд№ 29)

Воспитатель: - Уважаемый Городовичок! В нашем д/с «Белоснежка» прошла театральная неделя. Наши ребята хотели бы на сцене молодёжного театра «Глобус» показать фрагмент спектакля. (Слайд№ 30, сцена)

Городовичок: - Это просто замечательно!

Воспитатель: - Артисты готовятся к выходу на сцену, а зрители занимают свои места в зрительном зале.

(Дети показывают фрагмент спектакля)

Городовичок: - Дорогие ребята! Вы самые юные жители города Новосибирска! В ваших руках будущее нашего города! Растите умными, здоровыми и талантливыми! Городовичок угощает конфетами и прощается с детьми, звучит песня про Новосибирск.(видео)

Воспитатель: - Понравилось вам наше путешествие? (Ответы детей)

- Ой как быстро время пролетело! Нам пора возвращаться в детский сад! Садимся все в свои машины и поехали!

(Слайд№ 31, песня-клип «Бибика»)