

НОД в подготовительной к школе логопедической группе.

Игра «Что? Где? Когда?»

на тему «Наша Родина»

Цель:

Обобщить и систематизировать представления детей о Родине, о городе Новосибирск.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать словарь и обобщить знания детей по данной теме.
- Продолжать учить детей отгадывать загадки, ребусы.
- Учить детей точно выполнять движения в соответствии с текстом.
- Продолжать учить отвечать на вопросы распространенными предложениями.
- Закрепить умение самостоятельно делать артикуляционную гимнастику.
- Закрепить знания ПДД .

Развивающие:

- Развивать навыки выразительной и эмоциональной речи.
 - Развивать память, внимание, смекалку, творческое мышление, умение рассуждать .
 - Развивать умения запоминать и соблюдать правила игры.
 - Способствовать накоплению социального опыта детей.
- Развивать интерес к истории России и города Новосибирск

Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость, доброту, любознательность, желание помочь товарищу.
- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.
- воспитывать культуру поведения в общественных местах.
- Воспитывать бережное отношение к хлебу.
- Воспитывать положительное отношение к обучению в школе, желание учиться и трудиться.
- Воспитывать любовь к родному городу, интерес к его истории и культуре.

Материалы и оборудование:

Материал : 5 конвертов с номерами от 1 до 5 , игрушка юла со стрелкой, разрезная картинка «Театр Оперы и Балета», картинки-шаблоны «Планеты солнечной системы», шапочка «Солнце», игрушка резиновая «Сова», шляпа с пером, черная « Шляпа-знаний» с кисточкой, колокольчик, две ёмкости для конфет- «Банк», два набора карточек с цифрами от 1 до 5 (баллы), песочные часы «1мин.» конфеты 0,5кг., булка хлеба.

Оборудование: Черный ящик, телевизор, ноутбук, карта памяти с презентацией, магнитофон .

Индивидуальная работа:

- Побуждать к активной речевой деятельности детей с нарушением речи.

Ход НОД :

Воспитатель:

-Ребята, какой сегодня день недели? А какое число? Месяц? Время суток?
(Дети отвечают.)

-А что мы с вами запланировали провести 23 мая в четверг утром?(Дети отвечают.)

-Правильно провести игру «Что? Где? Когда?»

-Перед началом игры давайте поприветствуем друг друга, но сделаем это необычным способом. Поздороваемся друг с другом различными частями тела. Вы хорошо знаете своё тело? (Дети отвечают.)

-Поздороваемся друг с другом при помощи указательного пальца, затылка, ступни, бедра, предплечья .

Дети выполняют движения, согласно словесной инструкции воспитателя.

-Молодцы! Вы сделали разминку для тела , а теперь сделаем разминку для языка.

Артикуляционная гимнастика

«Вкусное варенье», «Улыбочка-трубочка», «Чистим зубки», «Лошадка».

-И так вы все готовы к игре? (Дети отвечают.)

-Скажем все вместе «ре-ре-ре- мы готовы все к игре!», «ра-ра-ра-начинается игра!»

Воспитатель надевает « Шляпу –знаний»

Звучит музыка.(приветствие игроков)

Воспитатель:

-В клуб приглашаются знатоки.(дети проходят и садятся на стульчики за игровым столом)

1.Самая любознательная– Вика Н.

2.Самая старательная – Варя

3.Самый решительный –Саша

4.Самая внимательная – Вика К.

5.Самая умелая –Маша

6.Самая наблюдательная – Соня Б.

7.Самый справедливый –Артём К.

8.Самая сообразительная – Ксюша

9.Самый-самый-самый – капитан команды-Роман

-Я рада приветствовать вас в нашем клубе «Что? Где? Когда?» Сегодня мы с вами собрались на игру, в которой надо проявить свой ум, смекалку, находчивость, показать свои знания и готовность к поступлению в школу, при этом не забывать о чувствах товарищества и взаимопомощи.

-Сегодня против команды знатоков будет играть команда сказочных героев.

-А теперь я познакомлю вас с правилами игры. На игровом поле стоит волчок со стрелкой и лежат конверты. На каждом конверте написана цифра, она указывает номер вопроса, на какой конверт укажет стрелка, тот конверт мы вскрываем и читаем задание . Также каждый вопрос имеет свою цену, выраженную количеством конфет . Правильно ответив на вопрос, конфеты пополняют ваш банк, при неправильном ответе конфеты опускаются в банк сказочных героев. Знатоки должны ответить на все вопросы, которые находятся в 5 конвертах .За каждый правильный ответ знатокам даётся 1

очко. В конверте под номером 5, целых 5 вопросов-это Блиц-вопросы, на которые должны быстро ответить знатоки. Если хоть на один вопрос знатоки не ответят, очко присуждается команде сказочных героев. После того как вопрос будет задан, игроки обсуждают все вместе варианты ответов, в течении 1 минуты, а потом капитан команды говорит мне, кто из игроков команды будет отвечать на вопрос. Если ответ на вопрос будет готов раньше чем пройдёт минута, то игроки звонят в колокольчик и я принимаю досрочный ответ.

-Прежде чем вы приступите крутить барабан, талисман игры «Что? Где? Когда?» мудрая Сова проведёт с вами разминку.

-На чьё плечо он сядет, тот знаток отвечает на вопрос.

Воспитатель ходит за спинами детей, опускает игрушку на плечо одному из детей и задаёт вопрос)

— Из-за забора видны 4 заячьих уха. Сколько зайцев за забором?

— Сколько в пустом стакане земляничек?

— На берёзе созрели 3 яблока, а на дубе 2. Сколько яблок созрело?

— Сколько этажей в 5-этажном доме?

— Что длиннее неделя или месяц?

— Чего больше на полянке ромашек или цветов?

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

- Молодцы! Начинаем игру, крутите барабан!

Дети крутят барабан и отвечают на вопрос в конверте, на который указала стрелка барабана.

Конверт №1 «Чёрный ящик» -Цена вопроса 5 конфет.

Воспитатель:

-Дети, отгадайте загадку и вы узнаете кто прислал вам этот вопрос.

« Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне» (Дети отвечают)

На экране телевизора появляется картинка с изображением сказочного персонажа Емели.

-Задание знатокам от Емели.(Воспитатель открывает конверт и читает детям задание)

-Знатоки должны послушать стихотворение и угадать что находится в чёрном ящике.

Воспитатель выносит в группу чёрный ящик и читает произведение.

-« Он самый главный на столе. В нём здоровье наше, сила. В нём чудесное тепло. Много рук его растило, охраняло, берегло. В нём-земли родные соки, солнца свет весёлый в нём. Кто ест его за обе щёки-вырастет богатырём.»(Дети отвечают.)

-А теперь внимание, правильный ответ.(Воспитатель достаёт из чёрного ящика булку хлеба.)

-Правильно! Это хлеб.

-Из чего делают хлеб?

- Из чего получают муку?
- Из зёрен пшеницы получается какая мука ?
- А из зёрен ржи?
- Что ещё пекут из муки кроме хлеба?
- Как одним словом назвать все эти продукты? (на экране телевизора появляется картинка с изображением хлебобулочных изделий)

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

- У русского народа много пословиц и поговорок о хлебе ,какие вы знаете?

Дети рассказывают пословицы.

- Что бы получить хлеб надо затратить очень много труда. Как дети нужно относиться к хлебу?

Дети отвечают.

- Хлеб-главное богатство нашей страны и его нужно беречь.

Воспитатель:

- В банк команды знатоков опускаются 5 конфет, и счёт становится 1:0,- в пользу команды знатоков!

- Крутите барабан.(дети в порядке очередности крутят барабан.)

Конверт №2 Ребус. (Школа) Цена вопроса 3 конфеты. Воспитатель:

- Дети, отгадайте загадку и вы узнаете кто прислал вам этот вопрос.

« Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.» (Дети отгадывают загадку, на экране телевизора появляется изображение Белоснежки)

Воспитатель открывает конверт и читает задание от Белоснежки.

- Белоснежка предлагает разгадать ребус.

На экране телевизора появляется ребус.

Дети коллективно разгадывают ребус и дают ответ.

Воспитатель:

- Внимание на экран – правильный ответ!

На экране появляется картинка «Школа»

Воспитатель:

- Скоро вы все попрощаетесь с детским садом и пойдёте в школу. Когда у нас в стране отмечают начало учебного года?

- Как называется этот праздник?

Дети отвечают на вопросы.

Дидактическая игра « Найди отличия»

- Сейчас вас называют дошкольниками, а в школе вы станете...

- В детском саду с вами воспитатель ,а в школе будет

- В д.с. вы играли , а в школе будете

- В д.с. группа, а в школе....

- В д.с. столы, а школе

- В д.с. вы ходили 5лет , а в школе будите учиться...

- Между уроками в школе есть перемены, на которых вы сможете отдохнуть. С правилами поведения на переменах мы с вами познакомились. Давайте проверим, как вы их запомнили.

Дети говорят правила поведения на перемене в школе.

Воспитатель предлагает детям выйти из-за стола и пройти на ковёр.

Воспитатель:

- У нас весёлая переменка!(Звонит в колокольчик)

Физ. пауза. «Урок»

«Шел учитель по ступенькам и зашел он в I «А»	Дети маршируют на месте.
Встаньте ,дети! Сядьте, дети! Встаньте дети !	Дети приседают.
Покажите букву Т, покажите Ч, покажите букву Ф, покажите букву Х ,покажите букву Р, покажите букву Я	Дети «показывают» буквы при помощи тела и рук.
И...за-кон-чи-лась иг-ра!	Дети выполняют прыжки упражнение «Звёздочка»

-Молодцы! Счёт становится 2:0- в пользу знатоков и банк пополняется на 3 конфеты. Сколько всего в вашем банке конфет?

Дети решают пример и отвечают на вопрос.

-Крутите барабан!

Конверт №3. Разрезная картинка . (картинка Театр оперы и балета Новосибирска).Цена вопроса 4 конфеты.

Воспитатель:

-Дети, отгадайте загадку и вы узнаете кто прислал вам этот вопрос.

«Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше.» (Дети отгадывают.)

На экране появляется изображение Карлсона.

-И так внимание задание от Карлсона.

-Соберите разрезанную на части картинку и скажите что у вас получилось.

Дети выполняют задание на столе и говорят ответ.

Воспитатель:

-Внимание на экран, правильный ответ!

На экране телевизора появляется изображение театра Оперы и балета.

-Это театр Оперы и балета - символ города Новосибирск.

-А что интересного вы можете про него рассказать?

-Ребята, а в каких театрах вы уже были с родителями?

-Какие достопримечательности есть ещё в нашем городе?

-Кто основал наш город?

-Как город назывался раньше?

-Какая река протекает в нашем городе?

-Какие районы есть в Новосибирске?

-В каком районе живёте вы?

-Как называется главная улица нашего района? Города?

- На какой улице стоит ваш дом?

- Какие улицы в нашем городе вы ещё знаете?

-Молодцы! Счёт становится 3:0 в пользу знатоков. Ваш банк пополняется на 4 конфеты.

-Крутите барабан.

Дети крутят барабан в порядке очерёдности.

Вопрос №4. Игра «Парад планет» Цена вопроса 5 конфет.

Воспитатель:

-«На ступе волшебной старуха летит

Так быстро, что ветер за нею свистит.

Живет она в лесной глуши –

Ты имя старухи назвать поспеши! (Дети отгадывают.)

На экране появляется изображение Бабы –Яги.

Воспитатель:

-Задание от Бабы-Яги.

-«В конверте лежат картинки планет. Назовите каждую планету и постройте планеты на парад, в порядке удаления каждой от солнца.»

Дид.игра «Парад планет»

Дети выбирают себе картинку с изображением одной из планет, капитан берёт «шапочку» с изображением солнца. Затем дети выстраиваются в одну шеренгу за капитаном, согласно удалённости планет от солнца.

Воспитатель:

-Внимание правильный ответ:

На экране появляется изображение планет.1. Меркурий,2. Венера, 3.Земля, 4.Марс, 5.Юпитер,6. Сатурн, 7.Уран, 8.Нептун.

-Давайте вспомним считалочку про планеты.

Дети хором рассказывают считалочку «Планеты»

«За Меркурием Венера,

Вижу землю, дальше Марс,

Вот Юпитер и Сатурн, за Ураном и Нептун.»

Воспитатель:

-Какой по счёту от солнца находится наша планета?

-Назовите спутник Земли.

-Что такое солнце?

-Какую планету называют- красной?

-Как звали человека, который впервые полетел в космос и благополучно вернулся?

-Как звали первую женщину, летавшую в космос?

--Какого числа отмечают День космонавтики?

-Кто ни будь из вас мечтает стать космонавтом?

Пальчиковая гимнастика. «Полёт в космос»

Воспитатель вместе с детьми хором рассказывают считалку и выполняют движения.

<i>«1, 2, 3, 4, 5 – в космос полетел отряд.</i>	<i>Дети поочередно загибают пальцы</i>
<i>Командир в бинокль глядит</i>	<i>Дети делают пальчиковое упражнение «Бинокль»</i>

<i>Что он видит впереди?</i>	<i>Дети пожимаю плечами и показывают ладошки.</i>
<i>Солнце, планеты, спутники, кометы,</i>	<i>Дети делают пальчиковое упражнение «Колечки»</i>
<i>И конечно же большую, жёлтую луну.»</i>	<i>Дети делают пальчиковое упражнение «Шар»</i>

Воспитатель:

-В банке значков становится больше на 5 конфет.

-Счет 4:0 .В пользу команды значков!

-Крутите барабан.

Дети в порядке очередности крутят барабан.

Вопрос №5. Блиц. ПДД. Цена вопросов 3 конфеты.

Воспитатель:

-Отгадав загадку, вы узнаете кто вам прислал этот вопрос.

« Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах.» (Дети отгадывают)

На экране появляется изображение Кота в сапогах.

Воспитатель:

-Блиц вопросы от Кота в сапогах. Встаньте ,дети, пожалуйста в круг. Кот в сапогах прислал нам свою шляпу. На чью голову я её надену тот должен быстро дать ответ на вопрос.

-Где разрешается переходить улицу?

-Какие пешеходные переходы вы знаете?

-Что регулирует движение на улице?

-На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- Где должны ходить пешеходы?

-Молодцы ! Всё верно. Вы проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые надо обязательно соблюдать и выполнять.

-Счёт игры становится 5:0, в пользу значков. Значки зарабатывают ещё 3 конфеты.

-Со счётом 5:0-выигрывает команда значков!

Музыка (конец)

Рефлексия.

-Дети кому понравилась наша игра –похлопайте, а кому не понравилась потопайте.

- *Воспитатель:*

«Мы думали и веселились

И даже спорили порой

Но очень подружились

За нашу игру

Игра, игрой сменяется,

Кончается игра
Но дружба не кончается
Ура! Ура! Ура!»

« Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне» (Емеля)

Знатоки должны по описанию предмета, угадать что находится в чёрном ящике.

«В нём здоровье наше, сила. В нём чудесное тепло . Много рук его растило, охраняло, берегло. В нём-земли родные соки, солнца свет весёлый в нём. Кто ест его за обе щёки-вырастет богатырём. Он самый главный на каждом столе.

« Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома.» (Белоснежка)

Задание от Белоснежки:
По первым звукам названия картинок составить слово.

«Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше.» (Карлсон)

Соберите разрезанную на части картинку и скажите что у вас получилось.

«На ступе волшебной старуха летит
Так быстро, что ветер за нею свистит.
Живет она в лесной глуши –
Ты имя старухи назвать поспеши! (Баба Яга)

«В конверте лежат картинки планет. Назовите каждую планету и постройте планеты на парад , в порядке удаления каждой от солнца.»

« Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.» (Кот в сапогах)

Блиц вопросы от Кота в сапогах.

- Где разрешается переходить улицу (по светофору, по пеш. переходу.)
- Какие пешеходные переходы вы знаете(наземный, подземный, надземный)
- Что регулирует движение на улице(светофор)
- На какой сигнал светофора можно переходить улицу(зелёный)
- Где должны ходить пешеходы(по тротуару)

№ 1

№ 2

№ 4

№ 3

№ 5

1 2 3 4 5