

Познавательная игра «Знакомство с гербом и флагом города Новосибирска»

Цель:

Уточнить знания детей об истории родного города.

Задачи:

Образовательные:

*Познакомить детей с символикой родного города: гербом и флагом.

Развивающие:

*Развивать монологическую и диалогическую речь.

Воспитательные:

*Воспитывать чувство восхищения, гордости к своему родному городу.

Оборудование: Кукла «Городовичок», письмо, герб, флаг Новосибирска.

Словарная работа: - существительные: герб, щит, полотнище, древо;- глаголы: разрастается, пересекается.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель предлагает детям встать полукругом и читает стихотворение.

«За лесами, за горами
За широкими полями
Против неба на земле,
Город встал на реке.

Он с годами разрастался, обживался, украшался.»

-Знаем с вами мы, что тут Люди добрые живут. Все их любят, уважают
Новосибирцами зовут.

-Дети, как вы думайте, о каком городе идет речь в стихотворении? Как вы догадались? Рассказ воспитателя -Новосибирск – один из самых больших городов России (показать на карте). Новосибирцы любят свой город и стараются сделать его еще красивее. Чтобы было удобнее в Новосибирске работать и жить, его разделили на несколько районов.

- Сколько районов в нашем городе? (ответы детей). А как называется район в котором мы живем? (ответы детей)

- Ребята, сегодня к нам в гости обещал приехать мальчик, который родился в городе Новосибирске, а зовут его Городовичок. /Раздается стук в дверь и входит почтальон и приносит письмо/.

Почтальон:

-Дети, ксожалению Городовичок прийти не смог, но он передал вам письмо. Воспитатель открывает и читает письмо:

- «Здравствуйте ребята! Пишет вам Городовичок. Извините, что не смог к вам прийти, так как очень занят. Я вам посылаю подарок, рассмотрите его внимательно.

Ваш друг Городовичок»

Из конверта воспитатель достает картинку с изображением герба.

- Что же это такое? (предположения детей)

Рассказ-беседа:

-У каждого города есть свой герб. Герб – это знак, на котором изображают что-то очень важное для города. Вот это герб нашего города Новосибирска.

Давайте его рассмотрим и попробуем догадаться, почему у нас такой герб. Герб похож на щит, прямоугольной формы с закругленными внизу углами. Голубая, волнистая, широкая полоса пересекает щит слева – направо, и как бы делит щит на две половины. Правое поле – зеленого цвета, левое – серебрянного (белого).

-Дети, как вы думайте, что означает зеленый цвет на гербе? (природное богатство Сибири, здоровье); серебрянная? (снег, покрывающий город в течении длительного времени); голубая дорожка? (река Обь). Щит пересекает тонкий пояс – на зеленом фоне он белый, на серебрянном – черный. А соединяет бело-черный пояс золотой мост. Бело-черный пояс – это железная дорога, а золотая дуга – это мост через реку, благодаря которому появился и стал строится наш город. Над щитом находится золотая корона с пятью зубцами – это говорит о том, что Новосибирск большой город, областной центр (показать на карте). Сам щит держат два черных соболя, богаты сибирские леса зверьем, а под щитом нарисованы лук, стрелы – это край смелых охотников, и трехцветная лента, на которой стоят соболя. Вот как можно много узнать о городе и людях, живущих в этом городе, если внимательно посмотреть на герб . -У города Новосибирска есть не только герб, но и флаг. (показать детям флаг города Новосибирска).

- Давайте и его рассмотрим внимательно. Флаг представляет собой полотнище, разделенное по диагонали голубой, волнистой линией на два поля. Ближнее к древку верхнее поле зеленого цвета, противоположное поле – белого цвета. Воспитатель предлагает детям объяснить, что обозначает на флаге голубая волнистая линия, белое поле, зеленое поле. (рассуждения детей)
-Вот как много могут рассказать о городе его герб и флаг. Спасибо Городовичку.

Последующая работа :

Предложит детям нарисовать герб города Новосибирска.

Рассказать родителям о гербе и флаге родного города.