

Итоговое занятие по Познавательной-исследовательской деятельности (математическое развитие)

«Друзья Белоснежки»
(в старшей логопедической группе.)

Цель: Обобщение и закрепление полученных ранее знаний

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить сравнение групп предметов по количеству с цифрой, используя знаки $>$, $<$, $=$
- Закрепить умения работать с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша.
- Уточнить пространственные отношения : над, под, слева, справа, вперед, сзади, вверху, внизу.
- Закрепить состав числа 2-7
- Закрепить знания дней недели, частей суток, времени.
- Закрепить навыки количественного, порядкового, обратного счёта в пределах 10
- Закрепить названия геометрических фигур
- Закрепить умение выделять из группы предметы, отличающиеся каким-либо признаком

Закрепить умение ориентироваться по плану

Упражнять в решении задач и примеров

Упражнять в делении целого на части

Развивающие:

- Развивать конструктивные навыки и воображение
- Развивать внимание, память, мышление, связную речь

Воспитывающие:

- Воспитывать отзывчивость, заботу, доброту, желание помогать

Материалы и оборудование :

Силуэтные изображения семи гномов, карта – план леса, аудиозапись «Звуки леса» , картинка с берёзой для уточнения пространственных отношений, 5 карточек с математическими выражениями в пределах семи, ворота, 2 сундучка, бутылка с жидкостью, 3 яблока, нож, барабан, бубен, дудочка.

Раздаточный материал: наборы палочек Кюизенера для игры «Поезд».

Сюрпризный момент: Письмо от гномов, посылка с подарками.

Предшествующая работа: чтение сказки Бр.Гримм «Белоснежка и семь гномов», разучивание физкультминутки «Аист», пальчиковой гимнастики «Поезд»

Ход НОД:

Воспитатель приглашает пройти детей в группу и встать в круг.

В.- Встаньте, дети ,встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

- Ребята, на адрес нашего детского сада пришло письмо Написали его братья гномики.

Догадайтесь как их зовут:

«Братцев этих ровно семь

Вам они известны всем

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом

Попрощается последний

Появляется передний.

Дети называют дни недели по порядку. На доске размешаются картинки с изображением гномиков.

Чтение письма.

Дорогие ребята! В нашем волшебном сказочном лесу может произойти большая беда. Злая ведьма задумала отравить Белоснежку яблоком, наполненным ядом. Но если вовремя успеть, то яд в яблоке можно обезвредить, противоядием. Это яблоко находится в логове ведьмы, в ларце под тремя замками. А противоядие вам даст наш старичок- лесовичок, когда вы пройдёте все испытания. Если вы не испугались трудностей и готовы пройти испытания, то берите карту леса и поскорей отправляйтесь в путь, спасти Белоснежку!

Братья гномы.

В.- Ребята, вы готовы отправиться в трудное и опасное путешествие в сказку, чтобы спасти Белоснежку? (да)

Но отправиться туда могут только те дети, которые пройдут первое испытание, правильно ответив на вопросы. Согласны? (да)

Ну, тогда слушайте и отвечаете:

- Сколько всего частей суток? Назови их.
Какое сейчас время суток.
- Какой день идет за пятницей?
- Какой день между воскресеньем и пятницей?
- Покажи на часах ровно два часа?
Покажи на часах полдень.
- Назови число больше пяти, но меньше семи.
- Посчитайте по порядку 1-10
- Посчитайте обратным счётом от 10-1
- Назовите арифметические знаки, которые ты знаешь (>, <, +, -, =)

Молодцы все прошли испытание, теперь можно всем и в сказку отправляться, а на каком транспорте мы поедим вы узнаете, отгадав загадку:

«Что ж, дружок, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из избушек вереница.»

Молодцы! А к какому виду транспорта относится поезд?(наземный)

А какие виды транспорта вы ещё знаете?(воздушный, водный, подземный)

Ребята, присаживайтесь пожалуйста за столы, начнем строить наш поезд.

Работа с палочками Кюизенера.

В.- Постройте поезд из вагонов разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным.

Сколько всего вагонов у вас получилось. Какого цвета вагон стоит пятым, восьмым. Какого цвета вагон справа от синего, слева от желтого. Какой вагон тут самый короткий, самый длинный. Какие вагоны длиннее желтого, короче синего.

Наш поезд готов к отправке. Берем с собой карту и будем отправляться в путь. Какие звуки может издавать поезд?(чух-чу-чух, ту-ту, стук больших колес Т-Т-Т., маленьких Ть-Ть-Ть.)

Наш поезд поедет если мы четко и правильно произнесем звуки чистоговорки.
Чтобы поезд тронулся от пирона и стал набирать скорость, мы должны медленно шёпотом произнести: « Чу-чу-чу-я на поезде качу.»
Вот наш поезд отправился в путь. Давайте посмотрим в окно.

Ориентировка на плоскости.

Мы проезжаем мимо одиноко стоящего дерева(показ картинки)

- Как называется это дерево? (берёза)

- Как вы догадались? (только у берёзы белая кора с черными крапинами)

-Что ещё вы видите, расскажите?

(Справа от берёзы – бабочка, слева – шмель. Под берёзой гриб.(подберезовик-почему так назван?) Слева над берёзой – облако. Справа над берёзой - солнышко.)

Нашему поезду надо прибавить скорость. Давайте ему поможем. Произнесем громко и быстро чистоговорку: Ух-ух-ух-мчится поезд во весь дух.

Пальчиковая гимнастика «Поезд»

«Еле-еле, еле-еле,

От вокзала поезд едет

Ч-ч-ч-ч

Средь лесов и средь полей

Мчится поезд все быстрее.

Ч-ч-ч-ч-ч!»

В.-Приехали! Выходите из вагонов.

Мы приехали, ура!!

Перед тем как отправиться в лес давайте вспомним некоторые правила поведения в лесу.

А как вы думаете какие звери могут жить в этом лесу? Как можно назвать их одним словом?(дикие)

Артикуляционная гимнастика.

«Мишка слизывает мед»

«Белка цокает»

«Белочка собирает грибы»

«Ёжик фыркает»

Молодцы! А теперь давайте рассмотрим карту и отправимся спасать Белоснежку.

Куда указывает стрелка. (прямо). Да, нам надо идти прямо до лесных ворот. Идем.

Но ворота закрыты. Чтобы их открыть надо пройти испытание.

Готовы?(да)

Игра «Ничего не говори ,а руками покажи.»

Высоко, низко, слева, справа, впереди, сзади, широко, узко, верх, низ.

В.- Испытание пройдено и ворота открылись!

(дети друг за другом проползают под воротами)

В.- Куда идти дальше, давайте посмотрим карту.(на право)

Идем на право до болота.

Как же нам перейти болото.?(по кочкам)

Это кочки непростые, у каждой кочки есть свой код пропуска.

Игра «Реши примеры и задачи»

1) $3+2=$

2) $4-3=$

3) $7-1=$

4) «Вот задумал еж друзей пригласить на юбилей

Пригласил двух медвежат

Трех зайчат и двух бельчат

-Пять шагов вперед пройди и направо поверни

-Топай правой ногой, топай левой ногой

-Вот тогда придёшь домой.»

Вот мы и дома. Понравилось вам, ребята, наше путешествие?(да)

Вы были сегодня все молодцы. Ой, ребята, смотрите , а к нам пришла посылка от гномиков. В благодарность за помощь они прислали вам угощение! (Конфеты)

Угощайтесь пожалуйста!