

Памятка для родителей №1

Правила активного слушания

- 1. Если вы хотите послушать ребёнка, обязательно повернитесь к нему лицом. Очень важно также, чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне. Ваше положение по отношению к нему и ваша поза - первые и самые сильные сигналы о том, насколько вы готовы его слушать и услышать.*
- 2. Беседуя с расстроенным или огорчённым ребёнком, не следует задавать ему вопросы. Фраза, оформленная как вопрос, не отражает сочувствия.*
- 3. В беседе «держите паузу». После каждой вашей реплики лучше всего помолчать. Помните, что это время принадлежит ребёнку; не забивайте его своими соображениями и замечаниями. Пауза помогает ребёнку разобраться в своём переживании и одновременно полнее почувствовать, что вы рядом.*
- 4. В вашем ответе иногда полезно коротко повторить, как вы поняли, то что произошло с ребёнком, а потом обозначить его чувства. Повторяя сказанное ребёнком, используйте другие слова схожие по смыслу, чтобы у ребёнка не возникло ощущение, что его передразнивают.*
- 5. Слушайте внимательно, обращая внимание не только на слова, но и на позу, жесты, мимику, пантомимику, тембр голоса ребёнка.*
- 6. Проверяйте, правильно ли вы понимаете, что вам говорит ребёнок, уточните, то, что вам не совсем ясно.*
- 7. Не спешите давать советы. Помогите ребёнку найти своё решение данной проблемы.*

Памятка для родителей №2

Быть родителем – значит пройти великую школу терпения. Нам следует помнить простые истины:

- 1. Дети должны быть для нас прежде всего не потенциальными спортсменами, музыкантами или интеллектуалами – они должны быть просто детьми.*
- 2. Если мы будем их любить независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, то дети скорее избавятся от раздражающих нас привычек и выходов.*
- 3. Если мы будем любить их только тогда, когда ими довольны (обусловленная любовь), это вызовет в них неуверенность, станет тормозом в их развитии.*
- 4. Если наша любовь будет безоговорочной, безусловной, наши дети будут избавлены и от внутриличностного конфликта, научатся самокритичности.*
- 5. Если мы не научимся радоваться детским успехам, дети будут чувствовать себя некомпетентными, утвердятся в мысли, что стараться бесполезно – требовательным родителям всегда надо больше, чем ребенок может.*

Памятка для родителей №3

Психологи советуют мамам и папам

- 1. Для установления взаимосвязи с детьми, для того, чтобы найти с ними общий язык, - СМОТРЕТЬ ДЕТЯМ В ГЛАЗА! Пусть ваш взгляд будет открытым и любящим.*
- 2. Для ребенка ВАЖЕН ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТАКТ. Не обязательно целовать и обнимать ребенка – достаточно дотронуться до его руки, похлопать по плечу, взъерошить волосы – ваше прикосновение делает его более уверенным в себе. Особенно важен такой контакт, когда ребенок болен, устал, когда ему грустно.*

3. Важно не количество времени, проведенного с ребенком, а КАЧЕСТВО ОБЩЕНИЯ. Надо уметь ВДУМАТЬСЯ в то, что ребенок хочет, ВСЛУШАТЬСЯ В ЕГО СЛОВА. Давайте учиться любить детей так, чтобы они поняли это, почувствовали вашу любовь, - тогда и они станут в будущем хорошими родителями.

Памятка для родителей №4

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

1. Никогда не говорите ребенку, что он плохой (оценивайте не самого ребенка, а его поступок). Выслушивайте все!
2. Ребенку крайне важно видеть ваши глаза, чувствовать вашу реакцию.
3. Будьте с ним вместе. Дом – это безопасный остров, а не только место, где контролируются удачи и неудачи, выносятся приговоры.
4. Ваша вера в то, что у него все получится, должна передаваться ребенку.
5. Говорите сыну или дочери: « Людям должно быть с тобою легко». Не бойтесь повторять это.
6. Когда вы браните ребенка, не употребляйте выражений: « Ты всегда так...», «Ты вообще....», «Вечно ты...». Ваш ребенок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня сделал не так, об этом и скажите ему.
7. Не расставайтесь с ребенком в ссоре. Сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.
8. Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому. Возвращаясь домой, не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома».
9. Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому каждый день читайте с детьми вслух хорошую книгу: это сильно обогатит ваше духовное общение.
10. В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно не правы. Этим вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.

Памятка для родителей №5

Принципы отношений родителей

1. Я не всезнайка. Поэтому я буду пытаться быть им.
2. Я хочу, чтобы меня любили. Поэтому я буду открыт любящим детям.
3. Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволяю детям учить меня.
4. Я лучше всего усваиваю знания, полученные в результате собственных усилий. Поэтому я объединю свои усилия с усилиями ребенка.
5. Я люблю, когда меня принимают таким, каков я на самом деле. Поэтому я буду стремиться сопереживать ребенку и ценить его.
6. Я – единственный. Кто может прожить мою жизнь. Поэтому я буду признавать и поддерживать чувство САМОСТИ у ребенка.
7. Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарование и стрессы ребенка исчезли. Поэтому я буду стараться смягчать удары.
8. Я чувствую страх, когда я беззащитен. Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру беззащитного ребенка с добротой, лаской и нежностью.

Памятка для родителей №6
Золотые правила воспитания
(как создать и сохранить контакт с ребенком)

Любовь

Многие родители считают, что им ни в коем случае нельзя показывать детям свою любовь: это, мол, приведет к избалованности, эгоизму. Это не так. Все неблагоприятные личностные черты как раз развиваются при недостатке любви, когда создается эмоциональный дефицит. Глубокий психологический контакт с ребенком – это универсальное требование воспитания. Основа для сохранения контакта – ваша искренняя заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка.

Диалог

Обычно стихийно возникающая реакция взрослого – это позиция над ребенком. Вопреки этому родителям необходимо постоянно стремиться к установлению равенства. Равенство позиций не означает, что родителям нужно снизойти до ребенка: им предстоит подняться до понимания «тонких истин детства».

Принятие

Безусловно, принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, помощник, а просто так, за то, что он есть. Психологами доказано, что потребность в любви, в нужности другому – одно из фундаментальных. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку, что он вам дорог, важен. Это проявляется в словах «Как хорошо, что ты родился», «Я рада тебя видеть», «Мне хорошо, когда мы вместе».

Необходимо с особым вниманием относиться к оценкам ребенка. К сожалению, для большинства родителей стали привычными высказывания типа «Вот бестолковый!» Всем родителям необходимо понять: каждое такое высказывание, каким бы справедливым по сути оно ни было, наносит глубокий вред отношениям с ребенком, нарушает его уверенность родительской любви. Если вы назвали своего ребенка недотепой, трудно ожидать, что он согласится с вами, и уж вряд ли это его заставит изменить свое поведение. А вот если обсуждению подвергся поступок, ребенок сам его оценит и сделает правильный вывод. Он может ошибиться и в следующий раз, по слабости пойти по легкому пути, но рано или поздно высота будет взята.

Как наказывать?

Не бить! Устойчивость побоев в качестве наказания связана с довольно сильной внешней эффективностью метода, но эта эффективность со знанием минус. Физические наказания ведут к срыву тормозных процессоров коры мозга и буйству оборонительного рефлекса. Именно страхом объясняются крики ребенка: «Я больше не буду! Да, он подчиняется. Но неосознанно, из инстинкта самосохранения. Это не решает конфликта».

Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое. Например, не брать на традиционную воскресную рыбалку. Важно, чтобы ребенок воспринял такое ограничение как справедливое (а дети обостренно чувствуют справедливость). Тогда ограничение превратится в самоограничение. Но очень важно не переборщить, не лишать его того, что необходимо для полноценного развития: еды, свежего воздуха, игрушек.

В каждом из родителей есть педагогическая жилка. В воспитании детей есть естественность протянутой руки. Ничего не надо искать, надо следовать самому себе. Естественно и искреннее.

Памятка для родителей №7

Внимание родителей к ребёнку

** Это активное слушание, так как слова детей таят в себе разные чувства детей.*

** Это понимание, что происходит с ребёнком.*

** Это проявление родителем своего участия в жизни ребёнка, что формирует у ребёнка ощущение нужности, значимости, уверенности в себе.*

** Внимание родителей проявляется к поведению ребёнка, его словам, чувствам.*

Материнская деривация – это недостаток внимания к ребёнку со стороны матери, что приводит к нарушению психологического здоровья ребёнка.

Это проявляется в следующем поведении ребёнка: демонстративное поведение, воровство, капризы, употребление нецензурных слов, курение, алкоголизм, демонстрация собственной неадекватности, инфантилизм.

Ребёнок чувствует себя ненужным, незначимым, заброшенным.

Через утешения родители часто отказывают детям в осознании того, что тебя слушают, слышат, понимают, в возможности прожить чувства, тем самым выказывая своё невнимание.

Внимание иногда значит слушание:

1. Слушать не только «ушами», но и «всем телом». Оно должно отражаться на вашем лице, выражаться в вашем голосе, в позе, в том как вы сидите. Иногда важно оторваться от всех дел (чтение, готовка, просмотр ТВ) и ПОСМОТРЕТЬ НА РЕБЁНКА. Посмотреть, но не уставиться с недовольным видом.

2. Сконцентрируйтесь на ребёнке и попытайтесь понять, что он пытается вам сказать. Ребёнок не поверит самым правильным словам, если услышит раздражение в голосе..

3. Слушать не всегда значит задавать правильные вопросы. В вопросе звучит много агрессии.

4. Иногда правильно слушать – это означает молчать иногда вставляя реплики «Да», «понимаю», иногда поделиться собственным опытом.

Подлинное внимание – это чтение между строк, умение за словами ребёнка видеть личность ребёнка .

Памятка для родителей №8

Обязанности родителей:

1. Быть ответственным за судьбу ребенка, создавать благоприятные условия для его развития.

2. Быть семейным психологом, педагогом, врачом. А для этого посещать родительские собрания, читать литературу. Главное в семье – это уважение друг друга, общность интересов и дел, терпимость.

3. Заниматься воспитанием постоянно, а не от случая к случаю

4. Начинать воспитание ребенка с воспитания себя. Воспитание – это не отдельные нравоучения, а вся жизнедеятельность семьи.

5. Любить ребенка и уметь выразить свою любовь в ласковом слове и ласковой интонации.

6. Обращаться с ребенком как с равным. Дети никогда не бывают для себя маленькими, они всегда уже большие. Воспитывать в детей самостоятельность. 7. Направлять, давать советы, но считаться с мнением ребенка.

Согласно Конституции РБ (ст.49), Закона об образовании (ст.5), Закона о правах ребенка (ст.14) ответственность за воспитание детей несут родители

Памятка для родителей №9

Развитие инстинкта самосохранения в дошкольном возрасте. Зачем и почему.

У ребенка инстинкт самосохранения не появляется в каком-то возрасте, он есть от рождения. В первые месяцы жизни он направлен на выживание, то есть малыш обязательно даст знать криком, что он хочет есть, пить, ему некомфортно и т.д. Но как только дети начинают ползать и ходить, их сразу же заинтересовывают розетки, провода, подоконники. И в этом нет ничего странного – малыш еще не понимает, что это опасно, и только родители могут оградить его от страшных предметов. Дети первого года жизни плохо ощущают свое тело, на основе тактильных ощущений и ориентации в пространстве они познают мир. Только так они способны получать опыт. Со временем, если родители не ограничивают малыша во всем, а правильно контролируют, он сам начнет чувствовать границы и понимать, что безопасно, а что может нанести вред здоровью.

Что нужно делать родителям

Взрослые, в первую очередь, не должны ограничивать потребность малыша в движении. Если защищать его от мира с помощью манежа, коляски (если ребенок уже ходит сам) или ходунков, можно только усугубить ситуации. В дальнейшем дети стараются еще стремительнее добежать и дотронуться до опасных предметов, берут их в рот и т.д. Их главная задача – как можно быстрее сделать что-то запретное, пока родители не успели увидеть.

Чтобы у ребенка правильно выработался инстинкт самосохранения, родителям нужно в него верить. Потребуется много терпения, чтобы правильно обдумывать, терпеть и не стараться сразу отнимать, а контролировать ситуацию. Важно не допускать момента, когда ребенок навредит себе, но и не запрещать все слепо.

Какие инструкции должен знать ребенок

Ребенку нужен собственный опыт в разных случаях, но есть опасные ситуации, с которыми лучше не экспериментировать. Задача родителей – объяснить малышу, как себя вести, если подошел незнакомый взрослый, близко подбежала чужая собака (и как вообще вести себя с незнакомыми животными). Также рассказать, почему нельзя играть около кухонной плиты, как обращаться с электрическими приборами. Конечно, придется об этом разговаривать много раз, но самое главное – результат и безопасность детей. Ситуации можно не только рассказывать, но и проигрывать, малыш быстрее запомнит и правильно себя поведет в опасной ситуации.

Памятка для родителей №10

Развитие в ребенке инстинкта самосохранения.

Что есть бесценнее, чем жизнь человека, особенно ребенка? Детская жизнь то и дело подвергается опасности. Природа восприятия мира дошкольниками однозначна – они лишены способности обеспечивать свою безопасность, поэтому дошколята ни

при каких обстоятельствах не должны оставаться без надзора взрослых. Более того, не всякому взрослому можно доверять присмотр за ребенком .

***Первое качество**, которое необходимо сформировать у ребенка – четкое осознание, что мир делится на «своих» и «чужих». Буквально, обозначьте ребенку круг взрослых, с которыми ему можно, разрешено общаться. Все остальные – нельзя, до того как они не будут представлены тебе родителями.*

***Второе важное качество** – осознание доступности территории. В любом месте ребенок любого возраста должен реагировать на установку взрослого: здесь находиться можно, а здесь нельзя. С этими предметами играть можно, а с этими – нельзя.*

***Третье условие безопасности** – формирование устойчивого рефлекса подчинения словесной команде взрослого. Взрослый должен выражать свои требования очень спокойно и настойчиво. А ребенок должен обладать сформированной способностью беспрекословно подчиняться Вашему требованию.*

***Следующее важнейшее качество** – формирование осознания того, что мир полон «соседей» (животные), нарушать покой и благополучие которых никто не имеет право.*

.