

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 478 комбинированного вида»



Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1  
Телефон/факс: (383) 2741519, e-mail: [DOU478@rambler.ru](mailto:DOU478@rambler.ru)

Отчёт о реализованном проекте  
«Люблю тебя-  
Новосибирск!»

**Автор:**

Воспитатель первой квалификационной категории  
Бесчастнова Ольга Анатольевна

НОВОСИБИРСК

В апреле 2017 года мною был реализован краткосрочный педагогический проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Люблю тебя –Новосибирск!»

Перед началом моей работы над проектом, мне необходимо было выяснить отношение родителей к патриотическому воспитанию ребенка, через изучение истории и культуры малой родины- города Новосибирска. Поэтому в **подготовительном этапе**, я провела среди родителей анкетирование по данной проблеме. Анкеты, предложенные родителям, были анонимными. Их заполняли все родители. Выяснилось, что большинство (80%) считают, что патриотическое воспитание ребенка необходимо начинать с раннего возраста (4-5лет). Обработка анкет позволила получить сведения о том, что ожидают родители от ДОУ, очертить круг вопросов, увидеть трудности и проблемы родителей в патриотическом воспитании и развитии детей. Для привлечения родителей воспитанников к совместной с детьми проектной деятельности на этом же этапе проводился «Круглый стол», на котором мы определяли тему и цели проекта, совместно составляли план проведения проекта. Кроме того были согласованы способы совместной и самостоятельной деятельности (игры, наблюдения, продуктивная деятельность, экскурсии). Так же обсуждались вопросы, связанные с организацией проектной деятельности. Было дано домашнее задание, которое заключалось в изготовлении макета «Город будущего» родителями совместно с детьми.



На первом этапе мне необходимо было заинтересовать детей, создав проблемную ситуацию, для чего я использовала жизненный опыт детей. Путем наводящих вопросов: Как называется город, в котором ты живешь? Расскажи, что ты знаешь об истории своего города? Выбери из предложенных изображений герб, флаг своего города. Если бы приехал друг из другого города, что интересного ты ему мог бы рассказать о своем городе? Ты любишь свой город? Почему? Дети затруднялись с ответами.

Проводился анализ детского рисунка, с целью выявить, что дети старшего дошкольного возраста вкладывают в понятие слова «Мой город». Рисунки детей были яркими, но в основном однообразны. Дети рисовали дома, деревья, цветы, солнце, облака. Ни кто из детей не изобразил достопримечательности города, реку Обь, мосты, театры. Также дети затруднялись с комментариями к своим рисункам. Так мы вышли на проблему, которую необходимо было решить.

Следующий второй этап- **это основная** часть проекта, на котором родители вместе с детьми собирали материал, работали с разной литературой, источниками интернета, посещали по возможности достопримечательности нашего города, и просто интересные места. Дети приносили в группу фотографии и делились своими впечатлениями.

По ходу реализации второго этапа проекта, проводились дни вопросов и ответов по проектной деятельности; беседы и консультации; оформлялись стенды, папки передвижки по теме проекта.

На данном этапе так же были проведены:

### **Понедельник.**

В первой половине дня проводилось познавательное занятия: «История возникновения родного города», с просмотром документального фильма о Новосибирске.

Дети с большим интересом слушали историю возникновения города, рассматривали старинные фотографии села Кривощёково, г.Новониколаевска, задавали много вопросов.

В свободной деятельности играли в настольную игру с фишками «Путешествие по Новосибирску»



Во второй половине дня проводилась дидактическая игра «Путешествие в прошлое» Ребята подбирали парные картинки города в настоящем времени и прошлом. С интересом рассматривали их, находили все то что изменилось. Задавали вопросы: «Кто построил этот мост, дом, театр, церковь, дорогу и т. д?», «В каком году сделали эту фотографию?», «Почему по дорогам едут на лошадях, где машины?»



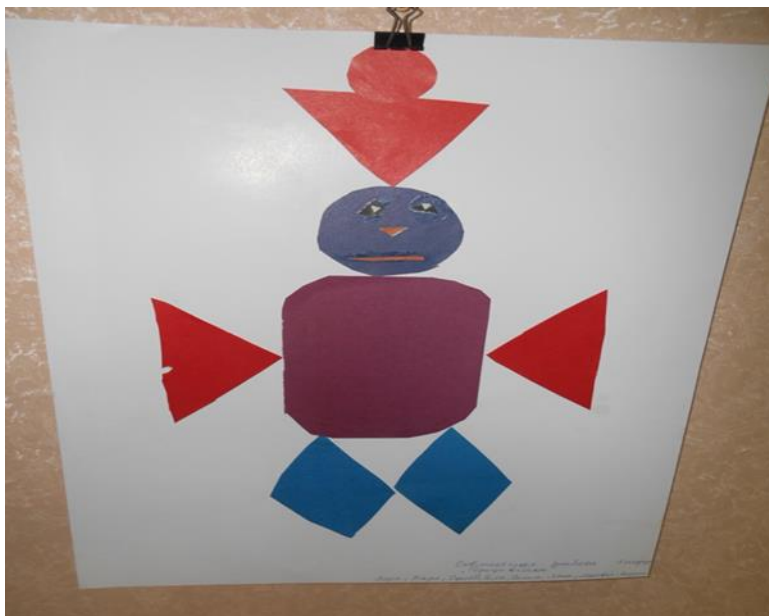
## Вторник

В первой половине дня проводилась виртуальная экскурсия «Мой город Новосибирск», с последующим рисованием на тему «Наша гордость. Театр Оперы и балета». Во время экскурсии дети познакомились с достопримечательностями города такими как театр «Оперы и Балета», «Краеведческий музей», вокзал «Новосибирск главный», «Новосибирский зоопарк», «Монумент Славы», набережная реки Обь. Экскурсия проходила в игровой форме с тематическими динамическими паузами, музыкой, дидактическими и словесными играми. Во время виртуальной экскурсии дети были эмоциональными, активными. Ребята узнали много нового и интересного. По окончании экскурсии детям было предложено нарисовать театр «Оперы и балета». Ребята положительно откликнулись на предложение. Дети рисовали с желанием, интересом, радовались результату своего труда.



В приёмной группы была оформлена выставка детских работ.

В свободной деятельности ребята по желанию делали аппликацию из геометрических фигур «Городовичок»



Во второй половине дня дети играли с разрезными картинками «Собери и назови достопримечательность нашего города». Ребята собирали из частей картинку и безошибочно называли что на ней изображено. Этой игрой заинтересовалась большая часть детей группы.



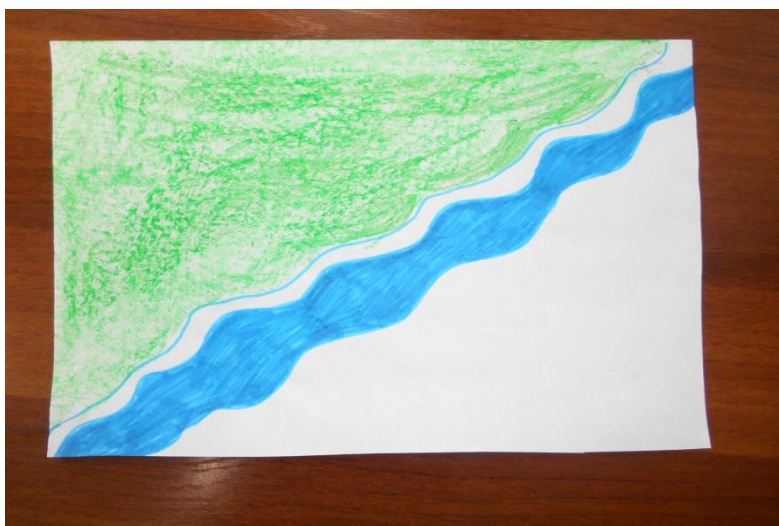
Затем проводилась подвижная хороводная игра «Городские ворота», в которой дети закрепляли знания о достопримечательностях города. В игре с удовольствием участвовали все дети.

Вечером родителям было дано задание нарисовать совместно с детьми рисунок «Безопасность на дорогах нашего города».

На следующий день в **среду** было проведено общение с детьми «Знай и соблюдай правила дорожного движения» и оформлена выставка рисунков «Безопасность на дорогах нашего города».



Также в первой половине этого дня проводилась познавательная игра «Знакомство с гербом и флагом Новосибирска», с последующим рисованием флага города. Ребята с помощью данной игры запомнили цвета флага города и их значение, а также узнали что символизирует наш герб.



Во второй половине дня мы занимались чтением художественной литературы с последующим обсуждением. Вниманию детей были предложены рассказы новосибирского писателя Шамова «Обские легенды». В обсуждении прочитанного принимали участие большинство детей.

В свободной деятельности дети рисовали «Весна в городе. Встречаем скворцов»



После ужина был «Вечер городских загадок». Дети отгадывали тематические загадки и получали за правильный ответ фишку. После подведения итогов дети были поощрены сладкими призами.

#### **Четверг.**

Проводилось познавательное занятие «Их помнит Россия, их помнит Новосибирск», с просмотром документального фильма о Покрышкине.

Дети на занятии узнали как жил город в годы ВОВ, познакомились с героем земляком Покрышкиным, с его подвигом.



После просмотра документального фильма «Ахтунг, ахтунг- Покрышкин», все мальчики группы захотели стать военными лётчиками.

В патриотическом уголке группы была оформлена фотовыставка «Здравствуй, Новосибирск!»



Во второй половине дня проводилась презентация совместных с родителями творческих работ, на тему «Мой город будущего».



Дети в свои рассказах- презентациях фантазировали , мечтали, придумывали, планировали и даже спорили друг с другом о том каким станет наш город в будущем.



В приемной группы была оформлена выставка работ.



## Пятница.

Заключительный этап.

В первой половине дня проходила презентация проектной деятельности. Провести презентацию было решено в форме викторины, где участников проекта поделили на две команды: «Знатоки Новосибирска», «Патриоты Новосибирска». Оценивать выступление команд пригласили логопеда детского сада. Зрителями были, помощник воспитателя и родственники участников. Задания были интересными и разнообразными, дети отвечали на вопросы, вспоминали пословицы и поговорки, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни о Новосибирске. Завершением презентации было прослушивание гимна Новосибирска и награждение команд.

Во второй половине дня была проведена акция «Все на субботник!»



Ребята вместе с родителями наводили порядок на участки детского сада. Трудились все дружно, с огоньком, под девизом: «Чистый двор- чистый город!»

**Вывод:**

Подводя итог проделанной работы, можно сказать, что в результате проведенной работы была создана среда для нравственного-патриотического воспитания современного дошкольника. В ходе проекта у детей формировались навыки: умение включаться в разговор и поддерживать его, выбирать стиль общения, проявлять активность, настойчивость в получении новых знаний. У детей появился интерес к родному городу, что отразилось в их рассказах, рисунках, уважительное отношение к истории родного города.