

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 478 комбинированного вида»



Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1
Телефон/факс: (383) 2741519, e-mail: DOU478@rambler.ru

ПРОЕКТ

Знакомство детей с городом как с малой родиной, через познавательно-исследовательскую, речевую, художественно-продуктивную, трудовую деятельность.

«Люблю тебя- Новосибирск!»

АВТОР

Воспитатель первой квалификационной категории
Бесчастнова Ольга Анатольевна

НОВОСИБИРСК

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект может быть проведён с детьми старшего дошкольного возраста. Предлагаемый проект нацелен на формирование чувства патриотизма, через сохранение и изучение культурно-исторического наследия своей малой Родины-города Новосибирска, с использованием современных технологий воспитательной работы.

Методика работы с детьми в рамках патриотического проекта «Люблю тебя-Новосибирск!» разработана с учетом интегрированного подхода. Участвуя в проекте, ребята ведут наблюдения, рисуют, лепят, конструируют, играют, слушают музыку, знакомятся с литературой.

Реализация проекта будет способствовать не только формированию основ патриотического воспитания, но и развитию ребенка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, трудовых навыков, эстетическому развитию).

ИСПОЛНИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Проект будет реализован при участии: воспитатель группы, старший воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников, и при поддержке «Некоммерческого партнерства «Попечительского Совета детского сада №478».

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: Длительность проекта 1 (одна) неделя: С21 по 28 апреля.

БЮДЖЕТ: Общая сумма проекта- 72254.49 рублей, запрашиваемая сумма - 5348 рублей.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, т.к. наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень - любовь к Отечеству. В «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» констатируется, что резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Поэтому проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Недаром выдающийся писатель С. Михалков сказал: «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, сможет любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

Анализ методической литературы показал отсутствие разработанной системы по формированию у детей дошкольного возраста чувства патриотизма. Следовательно, следует говорить о недостаточной эффективности всей системы патриотического воспитания в дошкольных учреждениях.

Во время бесед с детьми о нашем городе, я обращала внимание, что дети с удовольствием рассматривают иллюстрации о городе, задают вопросы: Почему Новосибирск называют столицей Сибири? Что такое символы города? Почему город назвали Новосибирском? Как появился город? ... И еще «море вопросов»... Тогда я решила детям рассказать подробно о городе, используя метод проекта.

Данный проект необходим не только нашему конкретному учреждению, району, но и городу в целом, так как позволит решить проблему, связанную с формированием гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу у детей дошкольного возраста через строго продуманную систему педагогических воздействий.

ЦЕЛЬ:

Формирование чувства патриотизма через сохранение и изучение культурно-исторического наследия своей малой Родины, с использованием современных технологий воспитательной работы.

ЗАДАЧИ:

1.Развивать эмоционально-ценностное отношение и чувства сопричастности к семье, родному дому, детскому саду, городу, стране.

2.Формировать духовно-нравственное отношение к историческому и культурному наследию своей малой родины – городу Новосибирску.

3.Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

4.Воспитывать у детей стремление чувствовать и осознавать себя частью этноса – выражать свою собственную субкультуру.

5.Сотрудничать с семьёй по формированию у детей чувств патриотизма, гражданственности.

6.Способствовать становлению, развитию и упрочнению детского коллектива, семьи.

7.Актуализации у родителей потребности в диалоге с педагогами, в совместной деятельности с ними.

8.Помочь родителям приобрести опыт в совместной деятельности со своим ребенком.

9.Формировать речевую активность в процессе познания.

10.Расширить словарный запас по теме «Город».

Методы реализации проекта:

Реализация проекта будут проходить в три этапа:

1.Подготовительный. 2.Основной. 3.Заключительный.

Для эффективной реализации проекта, в ДОУ сосредоточен следующий потенциал:

- **Материальный:**

Имеется – изостудия, музыкальный зал, мультимедийное устройство;

- **Профессиональный:**

Успешность проекта определена высоким уровнем педагогической культуры у педагогов ДОУ; высоким уровнем личной убежденности у педагогов ДОУ о необходимости патриотического воспитания детей своей группы

- **Информационный:**

ДОУ подключен к сети Интернет; открытый доступ к специальной литературе;

- **Финансовый:**

Создано «Некоммерческое партнерство «Попечительский Совет детского сад№478

РАБОЧИЙ ПЛАН

Этапы проекта	Мероприятия	Срок	Ответственный
Подготовительный	1. Составление плана работы на основании анализа педагогического наблюдения 2. Анкетирование родителей (Приложение 1)	21 апреля.	Воспитатель группы
	3. Проблематизация родителей (участие родителей в реализации проекта, рекомендации книг по проблеме проекта, консультирование) (Приложение 2)	21 апреля.	Воспитатель группы
	4. Создание плана мероприятий для родителей («Круглый стол», изготовление пособий)	21 апреля	Воспитатель группы
	5. Заключить договор о совместной деятельности по реализации проекта «Некоммерческим партнерством «Попечительским советом д/с №478»	21 апреля	Заведующая ДОУ, воспитатель группы

	<p>6. Беседа «Мой город» с целью выявления у детей имеющихся знаний о городе Новосибирске. (Приложение 3) Анализ детского рисунка (Приложение 4)</p>	24 апреля.	
	<p>6. Подбор, разработка игр-путешествий, виртуальных экскурсий, по выбранному направлению.</p>	24 апреля	Воспитатель группы
	<p>7. Подбор музыкальных произведений, художественной литературы (стихов, рассказов, загадок, сказок), картин, иллюстраций, фотографий о городе Новосибирске.</p>	24 апреля	<p>Воспитатель группы. музыкальный руководитель, воспитатель группы.</p>

Основной	<p>1.Проведение «Круглого стола» с участием родителей</p> <p>Цель: Обсудить цели и задачи проекта сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</p>	25 апреля.	Воспитатель группы
	<p>2.Оформление информационного уголка по ходу реализации проекта.</p> <p>Цель: информирование родителей об этапах проекта, достижениях детей.</p>	В течение реализации проекта.	Воспитатель группы.
	<p>3. Проведение игр-путешествий, виртуальных экскурсий.</p> <p>Цель: Познакомить детей с достопримечательностями города.(Приложение 5)</p>	25, 26, 27 апреля.	Воспитатель группы.
	<p>4. Чтение художественной литературы по теме проекта.(Приложение 6)</p> <p>5. Трудовая акция «Все на субботник!»</p> <p>Цель: Организация совместной деятельности по уборке участка.</p>	В течение реализации проекта 26 апреля	Воспитатель группы.

	6. Просмотр документальных фильмов *«Лётчик от бога..» (фильм о А. Покрышкине.), Беседа «Их помнит Россия»(Приложение 7)	26 апреля	Воспитатель группы.
	7. Конкурс творческих работ на тему «Город будущего» Цель: Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности.	27 апреля	Воспитатель группы.
	8.Метод педагогического наблюдения за детьми в процессе проекта. Цель: отслеживание динамики формирования представлений о городе, как о малой родине.	В течение реализации проекта	Воспитатель группы.
Заключительный	1.Проведение викторины «Известный город в мире-столица всей Сибири» (Приложение 8)	28 апреля	Воспитатель группы
	2.Рефлексия. Выявление эффективности педагогических воздействий.	28 апреля	Воспитатель группы
	3.Презентация реализованного проекта	28 апреля	Воспитатель группы

	4. Финансовый отчет исполнительному директору «Некоммерческого партнерства «Попечительского совета д/с №478»	28 апреля	Заведующая ДОУ, воспитатель группы
--	--	-----------	---

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети:

* Будут формироваться духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к своему родному городу

* Узнают, много новой информации о городе, как он образовался, о знаменитых земляках.

* Начнут проявлять любознательность, задавать разнообразные поисковые вопросы (Почему? Зачем? Откуда?).

* Будет сформирована речевая активность, расширен словарный запас.

Родители:

• Заинтересуются данным вопросом и по собственной инициативе станут помогать своим детям.

• Приобретут опыт в совместной деятельности со своим ребенком.

• Научатся конструктивно выстраивать диалог с педагогами в целях развития собственного ребенка.

• Сформируется родительская компетенция по вопросам патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатели:

• Научатся устанавливать партнерские отношения с родителями.

• Повысится уровень профессионализма в условиях поиска инновационных путей и методов патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

СТАТЬИ РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

	Всего	Имеется	Требуется
I блок. Оборудование:			
Компьютер	19726,8	19726,8	0
Телевизор	12189,24	12189,24	0
Принтер	1800,45	1800,45	0
Мультимедиа-Проекторы	29800	29800	0
Экран для проэктора	2 990	2990	0
Всего по оборудованию	66506,49	66506,49	0
II блок. Канцтовары:			
Бумага "Снегурочка" формат А4;1 пачка х500 листов	150	150	0
Мультифоры формат А4; 1 упаковка х50 листов	50	50	0
Папка-регистратор 1 шт.	60	0	60
Папка-скоросшиватель пластиковая 12 шт.	60	0	60
Папка архивная сборная 3 шт	243	0	243
Маркеры 2 шт	120	0	120
Ластик 6шт.	30	0	30
Карандаш простой 10 шт	100	0	100
Диски лазерные 5 шт.	50	0	50
Итого по II блоку:	863	200	663
III блок. Расходные материалы для принтера и копировального аппарата:			

Тонер для принтера 1 заправки.	600	0	600
Тонер для копировального аппарата	285	0	285
Итого по III блоку:	885	0	885
IV блок. Приобретение наглядного и дидактического материала.	3000	0	3000
VII блок. Методическая литература	1000	0	1000
Всего:	72254.49	66906.49	5348

Практическая значимость результатов (прогноз)

- 1) Повышение детской, родительской компетентности в вопросах культурно-исторического наследия города Новосибирска;
- 2) Формирование у воспитанников духовно-нравственной основы, духовно-нравственного стержня – любви к Отечеству на основе любви к своей малой Родине;
- 3) Повышение воспитательного потенциала культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- 4) Развитие инновационных форм совместного воспитательного воздействия всех участников образовательно-воспитательного процесса (воспитатели, специалисты, родители, дети);
- 5) Будет разработан практический материал, который смогут использовать в своей работе практикующие педагоги ДООУ;
- 6) Создание методической модели для структурной реализации подобных проектов (планирование, содержание, формы и методы работы);
- 7) Создадутся благоприятные условия для творческого потенциала родителей, детей и педагогов группы.

