

Развлечение «В поисках Жар-птицы»

Цель:

Закрепить знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные:

- *Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам.
- *Закрепить названия русских народных сказок.
- *Расширять словарный запас.
- *Закрепить навыку пересказа сказок.

Развивающие:

- *Развивать речевую и познавательную активность.
- *Развивать Мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

- * Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
- * Воспитывать доброжелательность и сотрудничество.

Материалы и оборудование:

Карта памяти с презентацией, макет яблони-1шт., ели01шт., избушки-1шт., костюмы для взрослых «Баба Яга», «Иван-царевич», аудиозапись голоса «Яблони», «Ели», иллюстрации к сказке «Иван-царевич и Серый волк» 7шт., яблоки в корзине-10шт., закладки для книг по количеству детей, «Тоннель», обложка книги «Иван-царевич и Серый волк», клубок ниток.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок.

Ход НОД:

Дети заходят под музыку «В гостях у сказки», встают около воспитателя полукругом.

Воспитатель:

- Как вы думаете дети, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

Дети:

- О сказках.

Воспитатель:

-Что такое сказка? Откуда к нам пришли сказки?

Дети отвечают.

Воспитатель:

- Сказка — это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего на свете не бывает.

- Сказки к нам пришли из глубины веков. Их сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас. Веселые и грустные, страшные и смешные сказки знакомы всем людям с детства.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка – птица,

Чуть спугнешь и не найти

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите слушать сказки?

Дети:

-Да!

Пальчиковая гимнастика. «Сказки слушать я люблю».

Сказки слушать я люблю, (поочередно подставляя ладонь к правому и левому уху)

Маму вечером молю: (ладони сложить перед грудью)

Почитай мне эти сказки, (ладони вместе, то закрываются, то открываются)

Я потом закрою глазки, (ладони сложить под щечку)

Будет снится мне во сне,
Будто на лихом коне (попрыгать)
Я скачу на бой с Кощеём,(попрыгать)
Или с трёхголовым Змеем. (сделать "очки" из большого и указательного пальца, соединить вместе средние пальцы)

Побеждаю в сказке зло, (выставить кулак, а другой рукой забрать к себе)

Людам делаю добро.

Все ребята это знают – (похлопать друг другу по рукам)

Сказки в жизни помогают:

Быть нам честными всегда,(сделать крест из рук на груди)

Не бояться никогда, (покачать головой)

Слабым помогать в пути,(взяться за руки)

К людям с добротой идти.(поднять руки вверх и пошагать на месте)

Воспитатель:

-Ребята, хотите узнать какая моя самая любимая сказка?

- Тогда отгадайте мою загадку:

«Иван Жар-птицу для царя искал,

А Серый волк ему в том помогал,

Советы он царевичу давал

И превращеньями блистал!»

-Правильно! Моя любимая сказка называется «Иван-царевич и Серый волк»

- Ребята ,а вы помните какими словами начиналась эта сказка?

-Давайте сейчас посмотрим начало этой замечательной сказки!(видео отрывок из сказки)

- А что было дальше, вы сможете узнать из этой замечательной книги! (показ книги)

-Я принесла вам сегодня книгу с этой сказкой. Посмотрите какая она красивая!(открывает, выясняется, что некоторые страницы исчезли.)

-Ребята, а как вы думаете, куда исчезли страницы? (дети рассуждают)

-Смотрите, вместо одной из страниц письмо . От кого оно может быть? Давайте прочитаем.

«Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего ветра унести их в страну Сказок и разбросать их по сказочному лесу!

Ищите, может, найдёте! Но помощи от меня не ждите!»

Воспитатель:

-Не может Баба Яга прожить, что бы никому не навредить! У нас свами ребята, сложное задание: нам необходимо попасть в сказочный лес, то есть отправиться в страну Сказок и отыскать там все страницы нашей книги, что бы мы могли прочитать её.

- Давайте попробуем попасть с вами в сказку при помощи волшебных слов. Произнесём эти волшебные слова все вместе:

«Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказке очутись!»

На экране появляется изображение сказочного леса, звучит аудио запись звуки леса. Включается дискошар, выключается свет. Дети ходят по залу ,осматриваются. Слышится стук копыт и в зал заходит Иван – царевич, здоровается.

Воспитатель:

-Здравствуй добрый молодец, как тебя звать, куда путь держишь?

Иван:

-Иван –царевич меня звать, отправился я на поиски Жар-птицы, для своего царя батюшки, куда идти и где её искать не знаю.

-А вы ребята, что делаете в этом сказочном лесу?

Воспитатель

- А мы с ребятами ищем в этом лесу страницы из нашей книги, которые разбросал где то здесь Могучий ветер, по приказу Бабы Яги.

-Да...и у вас я смотрю задание тоже не из простых. Наш лес очень большой и дремучий. Удачи вам! Мне надо спешить , мой конь меня уже заждался, я его там у берёзки привязал, прощайте!(уходит из зала и тут же возвращается встревоженный, плачет)

Воспитатель:

-Иван ,что случилось, почему ты плачешь?

Иван-царевич:

-Да как мне не плакать то, нет больше моего коня, друга верного, остались от него только копыта да кости.(сидит ,плачет)

Воспитатель:

-Ребята , пока Иван-царевич с нами разговаривал ,беда у него случилась , а вы знаете кто так поступил с конём царевича?

Дети:

-Это волк съел твоего коня! (показ иллюстрации из сказки, где волк съел коня)

Царевич :Волк ?! Вот сейчас я ему покажу, отыщу и зарублю!

Воспитатель:

-Успокойся пожалуйста Иван-царевич, волк хищный зверь, он питается мясом, он не знал, что это твой конь. Мы с ребятами читали твою сказку и знаем ,что Серый волк пожалел тебя и помог в поисках Жар-птицы. Но сейчас к сожалению ,Серый волк, я думаю , не сможет тебе помочь найти Жар-птицу, потому что Баба Яга разрушила сказку ,и ты не встретишься с ним.

Иван-царевич:

- Что же делать, как мне быть, я не могу вернуться домой с пустыми руками, я обещал батюшке царю исполнить его волю, найти Жар-птицу и доставить её во дворец.(плачет)

Воспитатель:

-Не плачь, Иван –царевич, мы с ребятами обязательно найдём все страницы книги из твоей сказки и будем помогать тебе вместо Серого волка в поисках Жар-птицы.

-Ребята ,вы согласны помочь Ивану?

Дети: Да!

Воспитатель:

-Будем вместе путь держать и друг другу помогать!(дети хором повторяют слова)

Воспитатель:

-В какую сторону пойдём, где искать страницы будем?

Иван –царевич:

-Знаю я одну очень старую яблоню, она долго живет на белом свете, много разного повидала, может она нам сможет помочь? Но только что бы до неё добраться надо большой путь проделать через леса, через поля, через горы и моря. Справитесь?

Дети: Да!

Физминутка.

-Через высокие горы(идут друг за другом «змейкой» с поднятыми руками вверх)

Через широкие доли(идут друг за другом « змейкой», руки в стороны)

Через дремучие леса(идут друг за другом « змейкой», руки на носочках)

Через синие моря (идут друг за другом « змейкой», руками изображают волны)

В царство сказки мы идем и Жар-птицу там найдём!(маршируют)

Останавливаются около яблони ,здороваются.

Иван –царевич:

-Яблоня матушка, скажи пожалуйста не видала ль ты как Могучий ветер страницы из книги сказок разбрасывал ,да в какую сторонку, в какую глубинку их занесло?

Яблоня:(аудиозапись)

-Да как не видела, видела. Не в первый раз этот ветер озорник страницы из книг в нашем лесу разбрасывает, они к моим листочкам прибиваются, много их у меня на моих ветках висит. Вот посмотрите может и ваши среди них есть?

Игра «Найди картинку»

Дети выбирают на экране из разных иллюстраций только иллюстрации к сказке «Иван царевич и Серый волк» Яблоня отдаёт их детям.(в напечатанном виде) Дети благодарят яблоню.

Воспитатель:

-Две страницы мы с вами нашли, но остальных то нет.

Иван-царевич:

-А давайте спросим ещё у старой Ели, может быть она нам тоже сможет помочь. Живет она вон за той горой. Нам надо будет пройти к ней через пещеру, не испугаетесь ?

Дети проходят через «тонель», оказываются у Ели, здороваются с ней.

Иван царевич:

-Елочка- красавица, не сможешь ли ты помочь нам ?Ищем мы с ребятами страницы из книги, которые раскидал где то здесь Могучий ветер.

Ель:

-Есть у меня красивые листочки из какой то сказки ,но не знаю ваши ли они. Отгадаете мои загадки про то что нарисовано на них, тогда покажу.

Воспитатель:

-Отгадаем ,ребята?(дети отгадывают загадки на экране появляются картинки-отгадки)

Загадки.

«Стало вдруг светлее вдвое,
Вспыхнул светом дивный луг.
Вот сюда-то до зарницы
Прилетела вдруг ... (жар-птица).

« Мчится он на сером волке,
Обгоняя птиц полет.
Не король, не королевич,

Его зовут ... (Иван-царевич)

« Он бывает страшный,
Он бывает злой,
Но царевичу помог он
Справиться с бедой
Он в зайчатах знает толк.

Кто же это?» (Серый волк).

Воспитатель:

-Ребята, из нашей книги эти страницы или нет ?

Ель отдаёт иллюстрации детям.

Воспитатель:

-Вот мы нашли ребята и ещё три страницы из нашей книги ,осталось совсем немного страниц найти. Куда же нам теперь то идти, куда путь держать?

Иван-царевич:

-А не отправиться ль нам к самой Бабе Яге? Что то мне подсказывает ,что оставшиеся страницы книги у этой старушки спрятаны.

Дети соглашаются с Иваном.

Иван:

-Но идти придётся через болото топкое, справитесь?

Дети прыгают на двух ногах с продвижением вперёд «С кочки на кочку» до избушки .

Иван:

-Вот мы и добрались до этого гиблого места, жутковато тут.(на экране изображение тёмного, дремучего леса) ,гаснет свет, из избушки выходит Баба Яга, принохивается.

Баба яга:

-Чую, чую человеческим духом запахло! (Видит детей.)

-Ах, это вы осмелились пожаловать в мои владения! Знаю, знаю зачем пришли ,за своей сказкой!

-Не чего не получите от меня, не затем я из неё страницы украла что бы вам потом вернуть. --

-Убирайтесь прочь! Вот я вам сейчас покажу!(грозит метлой и уходит в избушку)

Иван:

- Страницы из книги у неё в избушке , надо нам её перехитрить. Только как?

Воспитатель:

- А давай мы с ребятами попробуем её из дома вызвать, а ты Иван, украдкой зайдёшь к ней в избушку и заберёшь наши страницы.

Дети с воспитателем поют песню дразнилку.

Песенка –дразнилка.

«Бабка -Ёжка, костяная ножка,

С печки упала,

Ножку сломала,

А потом и говорит :

«У меня нога болит»

Пошла на улицу,

Раздавила курицу.

Пошла на базар,

Раздавила самовар.

Пошла на лужайку испугала зайку.»

Баба Яга выбегает из дома и бежит за детьми ,грозя им метлой ,а Иван заходит в дом и забирает страницы из книги.

Баба Яга возвращается в дом и замечает пропажу.

Баба Яга: (выбегает из избушки)

-Караул! Ограбили ,обманули, бедную старушку!

Воспитатель:

-Уважаемая Баба Яга, как тебе не стыдно! Это ты у нас украла страницы из нашей любимой сказки, и мы пришли к тебе за ними.

Баба Яга:

-Ну и ладно, забирайте свои страницы, всё равно вы там не чего не сможете прочитать .Я их сейчас заколдую!

Б.Я. берёт моток ниток и начинает его путать, произнося слова заклинания.

Б.Я.:

-Нитки мои волшебные путайтесь ,путайтесь –все слова в сказке...- запутайтесь!!!

-Ха-ха-ха, вот вам читайте!(потирает руки)

Воспитатель:(смотрит на страницы)

-Ребята что же натворила Баба Яга, она перепутала все слова в сказке, нам надо их распутать ,а то Иван царевич не когда не найдёт Жар птицу!

Игра «Путаница»(на экране появляются картинки к предложениям по очереди)

-Болото перепрыгивает через волка.

-Волк сидит на Иване-царевиче.

-Золотые яблоки клюют Жар-птицу.

-Жар-птица поймала Ивана царевича за хвост.

-Погоня убегает от волка.

Дети выстраивают правильно предложения, а Иван Царевич разматывает нитки и сматывает из них клубок. Б.Я. наблюдает за происходящим в сторонке.

Воспитатель:

-Молодцы ребята, все слова распутали и все страницы книги нашли! Теперь нам надо как то помочь Ивану царевичу Жар-птицу отыскать.

Б.Я.:

-Победили вы меня ,дети. Вижу я , что вы смелые, умелые ,добрые и дружные ребята. Стыдно мне стало, простите вы меня, я больше так не буду! Я исправлюсь!

Воспитатель:

-Дети, поверим Б.Я., простим её?

Дети прощают Б.Я.

- Вот спасибо, вам дети! А за доброту вашу я вам подскажу как дорогу найти к Жар птице.

-Клубок из ниток ,который вы смотали когда распутывали слова ,не простой, он волшебный .Он вам покажет дорогу к замку ,в котором живёт Жар птица. Идите вслед за ним.

Воспитатель бросает клубок, дети идут за ним. На экране появляется картинка с замком.

Иван-царевич:

-Вот он замок! Там Жар птица! Спасибо вам ребята за помощь! Дальше мы Серым волком сами справимся, я вижу он меня там ждёт у замка. А сейчас я хочу вас всех отблагодарить.

Отведайте пожалуйста, молодильных яблочек из сада моего отца ,царя батюшки!

-До свидания, до скорых встреч на страницах вашей книги!(уходит из зала)

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите какая красивая Жар- птица живёт в этом замке!(на экране картинка Жар-птицы)

-Не на море - на земле,

Где-то в сказочной стране,

Есть пернатая царица

По прозванию Жар-птица

Крылья золотом пылают,

Изумрудами сверкают,

От пера струится свет.

Краше птицы в мире нет!

-- Давайте ,мы тоже превратимся в Жар птиц .Посмотрите друг на друга и вместе со мной произнесите волшебные слова:

- Вокруг себя обернись, и в жар-птицу превратись. (звучит песня « Жар-птица», гаснет свет, работает дискошар, дети изображают Жар-птиц)

-Молодцы, а теперь вокруг себя повернись, в детей обратно превратись и в детском саду «Белоснежка» очутись.(включается свет)

Воспитатель:

-Вот мы и вернулись с вами из сказочной страны в свой любимый детский сад.

Рефлексия.

-Понравилось вам в путешествие в сказку? Во время путешествия мы с вами помогли Ивану-царевичу найти Жар-птицу, помогли Бабе Яге стать доброй, отыскивали все недостающие страницы нашей книги. И теперь вы в любое время сможете отправиться в путешествие по страницам сказки « Иван царевич и Серый волк» и встретится там со своими любимыми сказочными героями . А что бы ваши страницы оставались чистыми и аккуратными, я хочу подарить вам вот такие закладки для книг, с помощью которых, вы всегда легко найдёте ту страницу ,на которой остановились читать.