**Диагностика.**

***(Проводится по критериям программы «Детство», разработанными совместно с кафедрой КТ и МДО НИПКиПРО, под руководством к.п.н. Агавелян М.Г. и творческой группой МКДОУ д/с № 478)***

***Итоговая информационно-аналитическая справка.***

 *Апрель 2015 г.*

 *Группа: № 3*

 Обследовано 22 ребенка, из них:11 мальчиков, 11 девочек.

**Цель диагностики:** исследовать уровень освоения программы по всем разделам

**Разделы программы:**

*1). Игровая деятельность*

*2). Ребенок входит в мир социальных отношений*

*3). Развитие речи*

*4). Восприятие литературных произведений*

*5). Первые шаги в математику*

*6). Ребенок открывает мир природы*

*7). Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду*

0% - недостаточный уровень,

12 детей (55%) - базовый уровень,

10 детей (42%) - превышающий уровень.

**Результаты исследования:**

*1) Игровая деятельность*

5% - не сформирован,

58% - в стадии формирования,

37% - сформирован.

*2) Ребенок входит в мир социальных отношений*

0% - не сформирован

42% - в стадии формирования,

58% - сформирован.

*3) Развитие речи*

21%– не сформирован

58% – в стадии формирования

21% – сформирован.

*4) Восприятие литературных произведений*

0% - не сформирован

63% - в стадии формирования

37% - сформирован.

*5) Первые шаги в математику*

12% - не сформирован

46% - в стадии формирования

42% - сформирован.

*6) Ребенок открывает мир природы*

0% - не сформирован

59% - в стадии формирования

41% - сформирован.

*7) Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду*

0% - не сформирован

53% - в стадии формирования

47% - сформирован.