**Сценарий досуга "История игрушки"**

**(старшая группа)**

**Цель:** Знакомство детей с историей возникновения игрушек.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с разными видами игрушек (история создания, особенности внешнего вида и декора, исходный материал и способ изготовления)
* Обобщить знания детей об истории создания игрушек.
* Расширить представления детей о куклах.

**Развивающие:**

* Развивать интерес к народному творчеству.
* Расширять словарный запас.
* Развивать интерес детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре;
* Развивать диалогическую речь детей, интонационную выразительность речи.
* Развивать творческое воображение, мышление, память.
* Развивать познавательную активность детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к народной культуре.
* Показать детям ценность вещей, сделанных своими руками.

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, проектор, презентация; любимые игрушки детей; кукла, завёрнутая в одеяло; куклы-обереги («Пеленашка», «Зерновушка», «Бессонница») и обрядовые куклы; матрёшки 2 шт., погремушки по количеству детей, мягкие игрушки, мячик из тряпки обвязанный верёвкой, короб.

**Предварительная работа:** чтение потешек, разучивание колыбельных песен, стихов про игрушки, русских народных игр.

**Ход НОД:**

**Слайд №1**

Дети под музыку "Песня про игрушки" заходят в зал и встают полукругом. В зале на стульчиках размещены игрушки, которые дети принесли из дома.

**Воспитатель:** - Ребята, мы сегодня с вами собрались в этом зале, чтобы поговорить о всех любимых вами - игрушках! Давайте поприветствуем наших любимых друзей!

"Кукле, мячику, скакалке,

Самолету, обезьянке.

И машинке, и зверушке

Скажем всем -привет игрушки!"

**Воспитатель:** - У всех вас, ребята, есть свои любимые игрушки, с которыми вы любите играть. Назовите пожалуйста свои любимую игрушку. (Высказывания детей).

**Воспитатель:** - Варя приготовила сегодня для нас стихотворение, о своей любимой игрушке-кукле. Давайте послушаем его.

Кукла

"Мама куклу мне купила.
Назвала я куклу Мила.
И теперь лишь просыпаюсь,
За работу принимаюсь.
Быстро Милу умываю,

Косы Миле заплетаю,
Утюгом ей платье глажу
И болячки йодом мажу.
А потом вяжу носочки
Для моей любимой дочки."

**Воспитатель:** - А у меня в детстве тоже была любимая игрушка. Хотите узнать какая? Тогда отгадайте мою загадку.

"Он улыбчивый, задорный.
Колпачок на нем узорный.
А рубашка то в горох,
Он смешит честной народ.
Он плясун, он певун,
Он веселый говорун.
Он забавная игрушка,
А зовут его ...(петрушка) **(Слайд № 2)**

*Появляется взрослый в костюме Петрушки.* **(Слайд № 3)**

**Воспитатель:** - Вот и он мой любимый Петрушка - ожившая игрушка!

**Петрушка:** - Здравствуйте, ребята! А вот и я! У.…сколько вас много: раз, два, три... десять… пятьдесят! Меня зовут...забыл. Кажется, лягушка? Нет игрушка? Нет. Врушка? Нет. Может вы помните, как меня зовут?

**Дети:** Петрушка.

**Петрушка:** - Я – Петрушка, ярмарочная игрушка на дороге рос, по городам хаживал, да всех людей, заезжих гостей радовал!

**Воспитатель:** - Кукла Петрушка - это старинная игрушка. Ребята, а вы знаете, что игрушки появились очень давно? Но они не всегда были такие как сегодня. Долгий путь проделала игрушка к вам, пока стала вот такой, красивой, яркой. В старину изготавливали игрушки из любых подручных материалов. **(Слайд № 4)**

**Воспитатель: -** Сначала из кости **(Слайд № 5)**, камня **(Слайд № 6)**, дерева **(Слайд № 7)**, глины **(Слайд № 8)** и растений, позже из тряпочек **(Слайд № 9)**, и уже значительно позже в ход пошла резина **(Слайд № 10)**, пластик **(Слайд № 11)** и другие материалы **(Слайд № 12)**.

**Воспитатель: -** Достоверно установлен возраст самых древних из сохранившихся до наших дней игрушек. Он составляет порядка 5 тыс. лет. Это были фигурки коров, лошадей и других животных. **(Слайд № 13)**

**Воспитатель: -** Если вы когда-нибудь будете в старинном русском городе Сергиевом Посаде **(Слайд № 14)**, посетите обязательно музей игрушек. В нём хранятся игрушки разных времён и народов. Много там игрушек из глины, дерева, серебра, слоновой кости, цветного стекла и папье-маше. **(Слайд № 15, 16)**

**Воспитатель: -** В нашем с вами городе Новосибирске, тоже есть" Музей игрушки. Давайте на минуточку заглянем туда. **(Слайд № 17)**.

Сходите непременно в этот музей со своими родителями, и вы увидите там много нового и интересного

**Воспитатель:** - Игрушками любили играть все дети, во все времена. Для каждого возраста детей есть свои игрушки.

**Воспитатель:** - Ребята, а как вы думаете, во что же в старину играли совсем маленькие малыши? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Да, правильно. Как и сегодня, погремушка – это первая игрушка ребёнка, она была ещё в древности. Но погремушки тогда имели и иное назначение: сохранилось поверье, что шумом они отгоняли злых духов и тем самым оберегали малышей. **(Слайд № 18)**.

**Воспитатель: -** Делались игрушки – погремушки так: дедушка из бересты плел кубик, клал в него сухой горох или камушки. Иногда такую погремушку закрепляли на палочку. В ручку ребенку вложат, он и гремит, побрякивает, радуется. **(Слайд № 19)**.

**Воспитатель:** - Дети, первой игрушкой у всех вас тоже была погремушка. Давайте вспомним как вы с ней играли. **(Слайд № 20)**.

**Петрушка:** - Дорогие зрители, оркестр послушать не хотите ли? Будем весело играть, чтобы скуку вон прогнать!

***Детский оркестр "Шумок"***.

*Петрушка предлагает всем детям выйти на середину зала и раздаёт им погремушки. Под русскую народную мелодию дети ритмично играют погремушкой.*

**Петрушка:** - Ай да молодцы! Порадовали, удивили и аплодисменты заслужили!

**Воспитатель:** - Разные бывают на свете игрушки. И очень большие, и совсем маленькие, из дерева и ткани, глины, да соломы.  У каждой игрушки есть имя. А есть игрушки, носящие одно и тоже имя.Отгадайте что же это за игрушка?

**Воспитатель:** - Я игрушка не простая, у меня есть свой секрет.

У меня семья большая, вся со мною. Видишь? Нет?

Куклы спрятались внутри, если хочешь, посмотри!" (Матрёшка) **(Слайд № 21)**. **Воспитатель:** - Матрёшка самая знаменитая русская игрушка. Ей уже больше 100 лет. Придумал её художник Сергей Малютин. Он увидел в Японии пустотелую куклу из дерева, в которую вкладывались маленькие куколки. **(Слайд № 22)**

**Воспитатель:** - Но эта кукла была с сердитым лицом старика-японца. А Сергей Малютин переодел куклу, нарисовал улыбающееся лицо, с голубыми, круглыми глазками, с румяным лицом. Одел её в пёстрый платочек и русский сарафан. А назвал куклу – Матрёшкой – это старинное русское имя. **(Слайд № 23)**

**Воспитатель: -** Много очень таких кукол. Они живут в больших и маленьких городах, селах. Эта игрушка особенная. Она легко разбирается.  Матрёшку знают во всем мире. Это русский сувенир. Сейчас Матрёшка — это символ нашей страны - России. Её очень любят разные народы, покупают и дарят знакомым и друзьям.

**Петрушка:** -Ребята, давайте с вами поиграем с матрёшками.

(*Петрушка объясняет детям правила эстафеты. Первые бегут и достают матрёшку из матрёшки, вторые наоборот убирают матрёшку внутрь и закрывают)*

***Эстафета. 1этап-"Покажи всю матрёшкину семью!"***

***2 этап-"Спрячь всю матрёшкину семью"***

**Петрушка обращается к зрителям:** - Эти дети талантливы чрезвычайно, похлопайте им отчаянно!

**Воспитатель:** - В древностиигрушки всегда имели глубокий смысл. Особенно разного рода куклы. Кукла «оберегала», «хранила» ребенка, дом, род. Куклы были предназначены не только для игры. Существовали куклы обереговые, обрядовые и игровые. Давайте познакомимся с куклами, которыми играли наши прабабушки и прадедушки.

**Петрушка:** - А я-то к вам пришел ни с пустыми руками, а с полными коробами! В них игрушки у меня, старинные, да разные всякие образные!Вот есть кукла «Пеленашка». *(Петрушка достает из короба куклу "Пеленашку")* **(Слайд №24)**

**Воспитатель:** - Эта кукла шилась непосредственно перед рождением ребенка, с молитвой, с мыслями о будущем дитятке; ткани для изготовления были родные - от сарафана, от рубахи отца, деда - все это хранило родовую память. Куколка вкладывалась в ладошку и, сжимая кулачки, малыш сам себе делал массаж ладони.

**Петрушка:** - Есть тут кукла «Зерновушка» или «Крупеничка*». (Петрушка достает из короба куклу "Зерновушку")* **(Слайд № 25)**

**Воспитатель:** - Раньше в деревнях в конце лета, когда на полях собирали урожай, лучшую, отборную часть зерен пшеницы, гороха, пшена – прятали в специальный мешочек, наряжали его куколкой и бережно хранили до посева следующего года. Кукла была оберегом, залогом будущего плодородия и ставилась в Красном углу избы. А весной зёрна торжественно изымали из мешочка и сеяли в поле с пожеланиями богатого урожая. Сейчас в наше время, куклу Крупеничку тоже делают и дарят с пожеланиями добра, богатства, достатка в доме.

**Петрушка:** - Кукла "Бессонница" есть у меня, заснуть помогает мне крепко она. *(Петрушка достает из короба куклу "Бессонница")* **(Слайд № 26)**

**Воспитатель:** - Раньше ее клали с детьми в одну кроватку, кукла помогала детям заснуть. Когда такая кукла рядом, совсем не страшно даже в темноте. Верили, что игрушка охраняет сон детей. Можно положить ее под подушку, и тогда приснятся хорошие сны. И в наше время до сих пор дети укладываются спать с любимой игрушкой.

**Воспитатель:** - Вы берёте с собой в кроватку на ночь игрушку? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Все эти куклы назывались - обереговые, обрядовые. А игровых кукол в старину делали быстро и просто. Например, из травы или из пучка соломы. **(Слайд № 27)** Иногда повязывали платком обычное полено, и начиналась весёлая игра. **(Слайд № 28)**

**Воспитатель:** -Только очень долго эти куклы оставались без лица, **(Слайд № 29)** потому что считалось, что через лицо в куклу может вселиться нечистая сила, и тогда в дом придут разные несчастья считалось, когда дети много и усердно играли в куклы, в семье были прибыль и достаток, если же небрежно обращались с игрушками – быть в доме беде. Особенно поощрялась в народе игра с куклами у девочек, так как кукла считалась ещё и символом продолжения рода. **(Слайд № 30, 31)**

**Воспитатель:** - А вот как писал о игре с куклой в своих коротких рассказах писатель Л.Н. Толстой.

**«Была у Насти кукла» (Слайд № 32)**

Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочка.

Мама дала Насте для её куклы всё, что надо.

Были у куклы юбки, кофты, платки, чулки, были даже гребни, щётки, бусы.

**«Таня знала буквы» (Слайд № 33)**

Таня знала буквы. Она взяла книгу и куклу и дала книгу кукле. Будто школа.

— Учи, кукла, буквы. Это — А. Это — Б — Бе. Смотри, помни.

**Петрушка:** - Ребята, давайте тоже поиграем с куклой.

*Петрушка проводит с детьми игру.*

***Игра «Уложим куклу спать»***

*(Звучит колыбельная. Завёрнутая в одеяльце кукла из рук в руки переходит к детям, которые по очереди говорят ей ласковые слова, подпевают колыбельную песню…)* **(Слайд № 34)**

**Петрушка:** - А меня есть еще в коробе игрушка. Показать? А загадку отгадаете, тогда покажу. У Непоседы - паренька, круглые бока. Ударишь - не плачет, а всё выше скачет…(**Мяч**). **(Слайд № 35)**

*Петрушка достаёт их короба "старинный" тряпичный мяч и показывает его детям.*

**Воспитатель:** - Мяч – это самая древняя и любимая игрушка и больших и маленьких. Вы, конечно, знаете много игр с мячом. Но, наверное, не знаете, что у детей, которые жили две тысячи лет назад, были такие же игры, как у вас. Разве что немного другими были правила. И мячи отличались от вашего. В древности не было звонких резиновых мячей.

**Воспитатель:** - Мячи делали из кожи и набивали травой **(Слайд № 36)**, шили из тряпок **(Слайд № 37)**, плели из верёвок и вытачивали из дерева **(Слайд № 38)**

**Воспитатель:** - Конечно, если такой мяч попадёт по лицу, только мужественный человек найдёт в себе силы засмеяться, а не заплакать.

**Петрушка:** - Вы, я думаю то же любите мяч. Я хочу сейчас с вами поиграть в мой мяч.

***Игра с мячом " Лисички- Собачки"***

**Петрушка:** - Это старинная игра. Все ребятки вставайте в круг. Все дети в кругу – это лисички. А я сейчас выберу собачек (3 – 4 человека), они будут стоять в кругу и ловить мяч, когда лисички будут перекидывать друг другу. Если собачка поймает мяч, то ребёнок меняется местами с той лисичкой, которая кидала мяч. И так начинаем. **(Слайд № 39)**

**Петрушка: -** Молодцы, ребята! Вам понравилась игра? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Ребята, а сейчас я предлагаю вам повеселить наши игрушки, а то они уже засиделись на стульчиках. Станцуем с ними веселый танец! И ты петрушка танцуй вместе с нами!

*Дети берут свои игрушки и исполняют с ними танец.* **(Слайд № 40)**

***«Танец с игрушками».***

**Петрушка:** - А сейчас за ваш талант, усердие и смех поспешу я наградить вас всех! *(Петрушка угощает детей конфетами)*

**Петрушка:** - Жалко с вами расставаться, буду очень я скучать. Обещайте же ребята, игрушку Петрушку не забывать. *(Прощается, уходит)*

**Воспитатель:** - Мы с игрушками играли,

Мы про них стихи читали,
Их историю узнали,

Все загадки разгадали,
И дружно танец танцевали!
А теперь пришла пора
Расставаться нам, друзья."

**Воспитатель:** - Мир меняется, но, наверное, девочки во все времена играли, играют и будут играть в куклы, а мальчики будут гонять мяч, катать машинки и пускать кораблики в ручейках. Берегите, любите свои игрушки, и когда-нибудь вы скажете им спасибо.

*Дети мод музыку со своими игрушками выходят из зала.* **(Слайд № 41)**